

**SPRAWOZDANIE
Z PRÓBNEGO EGZAMINU
GIMNAZJALNEGO**

Rok szkolny 2012/2013

**Badanie diagnostyczne CKE – listopad 2012
Operon – grudzień 2012**

Opracowała

Urszula Przybytek

1. W roku szkolnym 2012/2013 uczniowie uczestniczyli w badaniu diagnostycznym organizowanym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w listopadzie oraz w próbnym egzaminie gimnazjalnym z Operonem w grudniu 2013 roku.

2. Wyniki próbnych egzaminów gimnazjalnych w roku szkolnym 2012/2013.

W części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego uczniowie rozwiązywali dwa zestawy egzaminacyjne: z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z języka polskiego.

W części matematyczno-przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego uczniowie również rozwiązywali dwa zestawy egzaminacyjne: z przedmiotów przyrodniczych oraz z matematyki. Język obcy zdawany był na dwóch poziomach, podstawowym i rozszerzonym. Uczniowie, którzy zdawali egzamin gimnazjalny z języka obcego, którego uczyli się wcześniej w szkole podstawowej, zobowiązani byli pisać test z tego języka na dwóch poziomach.

Tabela 1. Zestawienie wyników egzaminów próbnych uzyskanych przez uczniów GMS

Część	Przedmiot	Średni wynik szkoły CKE	Średni wynik szkoły Operon
Część humanistyczna	j. polski	59%	53,8%
	historia i WOS	65%	50%
Część matematyczno-przyrodnicza	matematyka	42%	60%
	przyroda	47,8%	59,3%
Język angielski	poziom podstawowy	73%	72%
	poziom rozszerzony	46%	46%

Nie można jednoznacznie porównać wyników diagnozy wiadomościami umiejętności uczniów klasy III gimnazjum przeprowadzonej przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i wydawnictwo Operon. Biorąc pod uwagę średni wynik ucznia to zdecydowanie więcej punktów uzyskali uczniowie z testu przygotowanego przez wydawnictwo z części matematyczno – przyrodniczej. Część humanistyczna uzyskała wyższe wyniki podczas badania diagnostycznego organizowanego przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. Ponadto arkusze różniły się między sobą poziomem trudności oraz ilością podanych do rozwiązania zadań. Lepszy wynik z części matematyczno – przyrodniczej z diagnozy przeprowadzonej według arkusza z wydawnictwa Operon, można przypisać również temu, że podane zadania do rozwiązania bazowały w dużej mierze na treściach omawianych w bieżącym roku szkolnym, natomiast test przygotowany przez CKE zawierał treści z całego materiału omawianego w gimnazjum.

Tabela numer 2 zawiera porównanie wyników próbnego egzaminu gimnazjalnego organizowanego przez wydawnictwo Operon z wynikami kraju i województwa. Można stwierdzić że część matematyczno – przyrodnicza i językowa uzyskała wyniki wyższe niż średnie kraju i województwa. W części humanistycznej wynik szkoły z języka polskiego jest

wyższy niż średni wynik kraju ale niższy od średniej województwa małopolskiego. Średni wynik z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie jest nieco niższy zarówno od średniej kraju i województwa.

Tabela 2. Porównanie szkolnych wyników średnich próbnego egzaminu gimnazjalnego z Operonem z wynikami kraju i województwa.

Przedmiot	Średni wynik szkoły Operon	Średni wynik kraju Operon	Średni wynik w Małopolsce Operon
Język polski	53,8%	52,7%	55%
Historia i WOS	50%	54,7%	56,9%
Matematyka	60%	49%	50,6%
Przyroda	59,3%	46,3%	46,9%
Język angielski PP	72%	64,2%	65%
Język angielski PR	46%	39%	38,7%

3. Wnioski ogólne:

- rozwijać umiejętność myślenia problemowego (porównywanie procesów i zjawisk)
- podnieść jakość kształcenia w zakresie tych umiejętności, w których wyniki uzyskane na egzaminie okazały się niskie
- poprawić umiejętność przetwarzania informacji graficznych
- ćwiczyć umiejętność tworzenia poprawnych zależności przyczynowo – skutkowych
- kształcić umiejętność analizowania, interpretowania i przetwarzania informacji podanych w różnej formie
- ćwiczyć umiejętność czytania poleceń ze zrozumieniem
- stosować aktywizujące metody nauczania rozwijające twórcze i samodzielne myślenie uczniów
- powtórzyć zagadnienia z klasy I i II
- dbać o wzrost frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych

5. Wnioski szczegółowe.

Po przeprowadzeniu szczegółowej analizy wyników egzaminów próbnych z poszczególnych przedmiotów sporządzono odrębne sprawozdania oraz wnioski do dalszej pracy i sposoby ich wdrażania.

Urszula Przybytek