

Młody człowiek może siebie samego poznać poprzez autoanalizę, ale także gromadząc informacje o sobie w relacjach z innymi ludźmi. Przyjmuje się, że człowieka określają takie cechy indywidualne jak inteligencja, uzdolnienia, zainteresowania, temperament itp. Warto jednak pamiętać, że osobowość nie jest luźnym zbiorem, ale złożonym układem regulacyjnym, którego części stanowią zorganizowaną i dynamiczną całość. Przy wyborze zawodu duże znaczenie ma poznanie własnych zainteresowań, zdolności, charakteru i stanu zdrowia. Aby pomóc zgłębić temat i pomóc w znaczeniu wymienionych czynników, zachęcamy do lektury i przeprowadzenia wybranych testów.

Opracowanie własne

1. Zainteresowania

Zainteresowania zawodowe zaczynają się pojawiać około 15 roku życia, w wieku 17-18 lat powoli się ustalają, ale ich stabilizacja następuje dopiero po 21 roku życia.

Poznanie własnych zainteresowań nie jest sprawą prostą. Przejawiają się one w czasie działalności ucznia w szkole, jak i w czasie wolnym od zajęć. Aby poznać własne zainteresowania warto zastanowić się nad pytaniami, jak np.:

- które przedmioty lubię najbardziej?
- Od jak dawna uważam ten przedmiot za ciekawy?
- Co lubię robić w czasie wolnym od nauki?
- Jakie książki lubię czytać?
- Jakie są moje ulubione audycje RTV? Itp.

Zgłębiając temat proponuję wypełnić KATRĘ ZAINTERESOWAŃ. Macie przed sobą bardzo proste i łatwe pytania. Dotyczą one czynności, jakie lubicie i jakich nie lubicie. Na każde pytanie należy odpowiedzieć znakami, które wpiszą w odpowiednie kratki arkusza odpowiedzi. Pytania są ponumerowane - każdemu pytaniu odpowiada na arkuszu kratka oznaczona tym samym numerem. Jeżeli daną czynność bardzo lubicie, wpiszą w odpowiednią kratkę dwa krzyżyki. Jeżeli daną czynność tylko lubicie, wpiszą jeden krzyżyk. Gdy danej czynności nie lubicie wykonywać, wpiszą w kratkę jedną kreskę - minus. Jeżeli bardzo jej nie lubicie wpiszą dwa minusy. Jeżeli zaś danej czynności nie znacie lub nie wykonywaliście jej nigdy i trudno Wam na to pytanie odpowiedzieć, w kratkę wpiszą znak zapytania. Starajcie się na pytania odpowiedzieć szczerze, nie namyślając się zbytnio, zaznaczając odpowiedzi w diagramie zamieszczonym na końcu.

Objaśnienia znaków, jakimi macie odpowiadać, są podane poniżej.

++ bardzo lubię + lubię -- bardzo nie lubię - nie lubię ? nie wiem, nie znam

Czy lubisz?

1. Uczyć się języka polskiego.
2. Wykonywać działania matematyczne.
3. Poznawać życie roślin i zwierząt.
4. Czytać czasopisma i książki o tematyce technicznej.
5. Poznawać pracę pielęgniarki, higienistki, itp.
6. Dbać o porządek w domu, klasie, w szkole.
7. Chodzić na koncerty do filharmonii.
8. Należać do szkolnego klubu sportowego.
9. Wyrażać na piśmie swoje spostrzeżenia i myśli (pisanie wierszy, krótkich opowiadań, pamiętnika).
10. Uczyć się matematyki.
11. Uczyć się biologii, botaniki i zoologii.
12. Zwiedzać wystawy techniczne albo słuchać audycji o nowościach technicznych.
13. Czytać o tym, jak ludzie nauczyli się walczyć z chorobami.
14. Pomagać w gospodarstwie domowym.
15. Tańczyć w dyskotecie.
16. Brać udział w zawodach sportowych.
17. Uczyć się języka obcego, próbować posługiwać się nim w rozmowie.
18. Czytać książki typu Rozrywki matematyczne.
19. Prace doświadczalne z biologii.

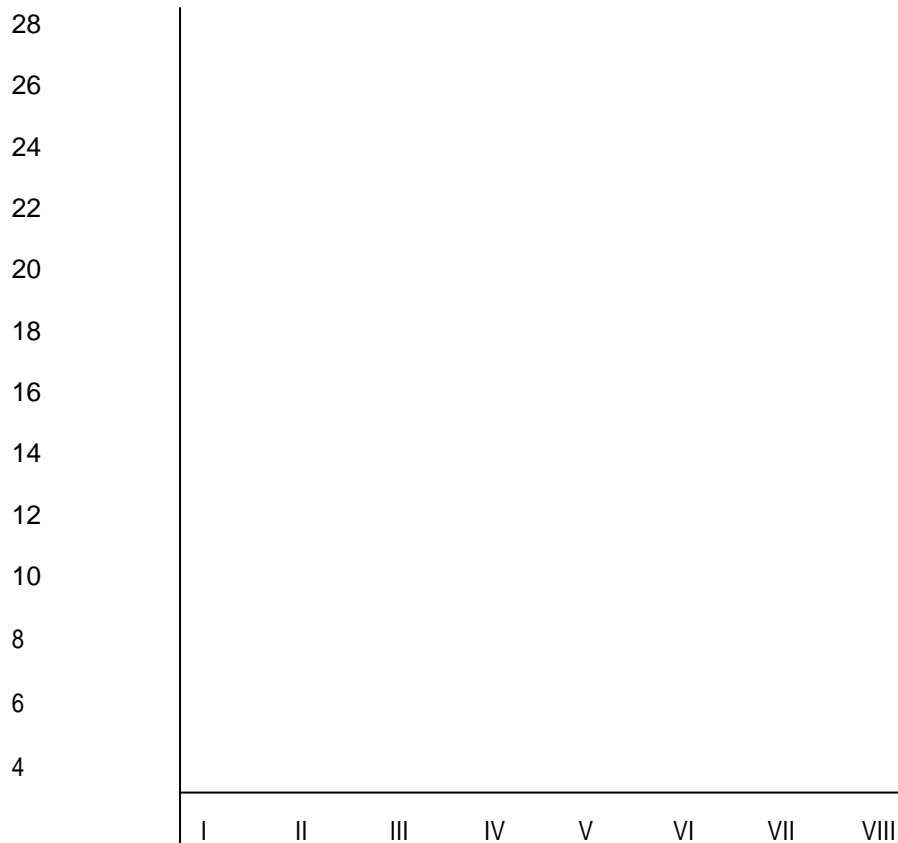
20. Zajęcia praktyczno-techniczne.
21. Opiekować się chorymi, doglądać prawidłowego przyjmowania przez nich leków.
22. Szyć i wyszywać.
23. Śpiewać w chórze, zespole muzycznym.
25. Chodzić na górskie wycieczki.
26. Bywać w teatrze, muzeum, na wystawie sztuki.
27. Zajęcia w kółku matematycznym.
28. Pracować w sadzie, ogrodzie. -
29. Wykonywać prace budowlane, zwiedzać place budów.
30. Opiekować się dziećmi.
31. Dokonywać zakupów.
32. Oglądać przedstawienia baletowe.
33. Jeździć na rowerze.
34. Zajęcia w kółku polonistycznym.
35. Samodzielnie rozwiązywać w domu dodatkowe zadania i przykłady z matematyki.
36. Przeprowadzać doświadczenia z roślinami.
37. Montować i naprawiać różne maszyny, przyrządy i mechanizmy, p .. rower, maszynę do szycia, itp.
38. Poznawać budowę organizmu człowieka.
39. Przekonywać o czymś innych ludzi.
40. Projektować wystrój swojego pokoju, klasy szkolnej.
41. Brać udział w sportowych grach zespołowych.
42. Omawiać z kolegami przeczytane książki.
43. Brać udział w olimpiadach matematycznych.
44. Zajęcia w kółku biologicznym.
45. Sporządzać modele samolotów, szybowców, okrętów.
46. Poznawać przyczyny powstawania różnych chorób.
47. Zapoznawać się i obcować z różnymi ludźmi.
48. Grać na jakimś instrumencie.
49. Jeździć na nartach.
50. Czytać literaturę piękną.
51. Odkrywać, gdzie w otaczającym nas świecie ma praktyczne zastosowanie matematyka.
52. Obserwować naturę.
53. Wykonywać prace z mechaniki.
54. Czytać i opowiadać dzieciom bajki, bawić się z nimi.
55. Przygotowywać posiłki.
56. Należać do zespołu tanecznego.
56. Grać w tenisa.
57. Czytać artykuły z dziedziny krytyki literackiej.
58. Uczyć się fizyki.
59. Czytać o odkryciach z dziedziny chemii.
60. Wykonywać rysunki techniczne.
61. Uczyć się biologii.
62. Być odpowiedzialnym za wyżywienie kolegów na obozach wędrownych i wycieczkach.
63. Projektować stroje.
64. Pływać.
65. Uczyć się historii.
66. Przeprowadzać doświadczenia z fizyki.
67. Rozwiązywać zadania z chemii.
68. Obserwować pracę różnych maszyn, zwiedzać zakłady pracy, warsztaty.
69. Poznawać pracę lekarza.
70. Prać i prasować odzież.
71. Brać udział w zajęciach kółka plastycznego.
72. Kibicować ulubionym drużynom sportowym.
73. Omawiać bieżące wydarzenia polityczne w kraju i za granicą.
74. Czytać literaturę popularnonaukową z zakresu odkryć fizycznych.
75. Przeprowadzać doświadczenia z chemii.
76. Poznawać budowę urządzeń radiotechnicznych.

77. Wyjaśniać kolegom, jak wykonać zadanie szkolne, jeśli nie mogą go sami rozwiązać.
78. Wyświadczać różne usługi dorosłym.
77. Słuchać muzyki, kolekcjonować płyty z ulubionymi nagraniami.
78. Oglądać w telewizji zawody sportowe.
79. Czytać książki na tematy historyczne.
80. Zajęcia w kółku fizycznym.
81. Wykrywać zjawiska chemiczne w przyrodzie.
82. Naprawiać domowe urządzenia elektryczne.
83. Odpowiadać przy tablicy, występować przed szkołą.
84. Naprawiać sprzęt gospodarstwa domowego.
85. Malować pejzaże z natury.
86. Lekcje w-f.
87. Zwiedzać muzea historyczne, poznawać zabytki.
88. Czytać książki typu Rozrywki fizyczne.
89. Uczyć się chemii.
90. Orientować się w schematach odbiorników radiowych, telewizyjnych, magnetofonów, itp.
91. Pełnić funkcje przewodniczącego klasy.
92. Być dyżurnym na przerwach międzylekcyjnych w szkole.
93. Fotografować przyrodę.
94. Grać w kometkę.
95. Brać udział w pracy społecznej.
96. Odkrywać, gdzie w otaczającym nas świecie ma praktyczne zastosowanie fizyka.
97. Zajęcia w kółku chemicznym.
98. Gromadzić co ciekawsze artykuły z różnych czasopism o tematyce technicznej.
99. Pomagać ludziom chorym lub starszym przy wykonywaniu różnych prac domowych.
100. Nakrywać do stołu i podawać rodzinie lub znajomym potrawy.
101. Brać udział w konkursach plastycznych.
102. Jeździć na rolkach.

* Ankieta opracowana na podstawie Karty zainteresowań J. Woronieckiej

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54	55	56
57	58	59	60	61	62	63	64
65	66	67	68	69	70	71	72
73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88
89	90	91	92	93	94	95	96
97	98	99	100	101	102	103	104

Klucz: policz ile „+” uzyskałeś w każdej pionowej kolumnie i nanieś te wartości na wykres znajdujący się poniżej. Połącz otrzymane punkty. Punkty maksymalne wskazują na Twoje zainteresowania.



- > zainteresowania humanistyczne: dziennikarz, tłumacz, bibliotekarz, lekarz, psycholog, socjolog, pedagog, pracownik socjalny, prawnik, itd.,
- > zainteresowania biologiczno-chemiczne: ogrodnik, rolnik, technik ochrony środowiska, technik analityki medycznej, lekarz, farmaceuta, laborant medyczny itd.,
- > zainteresowania techniczne: mechanik pojazdów samochodowych, ślusarz, spawacz, inżynier budownictwa, mechanik urządzeń przemysłowych, elektromechanik itd.,
- > zainteresowania matematyczno-fizyczne: technik ekonomista, technik bankowiec, technik informatyk, elektronik, matematyk, itd.,
- > zainteresowania usługowe: sprzedawca, szewc, ciastkarz, technik hotelarstwa, krawiec, fryzjer, kosmetyczka, zegarmistrz, itd.,
- > zainteresowania artystyczne: plastyk, choreograf, muzyk, dekorator wnętrz, tancerz, grafik komputerowy, projektant mody, piosenkarz itd.,
- > zainteresowania sportowe: trener, nauczyciel wychowania fizycznego, rehabilitant, instruktor aerobiku, itd.

Karta zainteresowań nie uwzględnia wszystkich rodzajów zainteresowań, jakie przejawiają ludzie. Warto zwrócić uczniom uwagę, że to, co w świadomości często funkcjonuje jako hobby, może również stanowić punkt wyjścia do planowania drogi zawodowej.

Zadanie domowe:

W oparciu o Twój wykres karty zainteresowań podaj zawody, które odpowiadają Twoim zainteresowaniom.

2. Zdolności

Innym ważnym czynnikiem przy wyborze zawodu są zdolności. Trudno jednoznacznie określić, co nazywamy „zdolnościami”. Zdolność można traktować jako pewną sprawność do wykonywania czynności lub możliwości, dzięki którym człowiek zdobywa wiadomości, umiejętności, sprawności. Najczęściej wyróżnia się zdolności ogólne, do których zalicza się inteligencję, spostrzegawczość, wyuczalność, wyobraźnię, zręczność i zdolności specjalne, ukierunkowane przedmiotowo, sp. językowe, matematyczne, muzyczne, plastyczne, techniczne czy sportowe. Poziom zdolności jednostki zależy od czynników wrodzonych, od wychowania, własnej aktywności jednostki, jej pracowitości, wytrwałości, samokrytycyzmu i pracy nad sobą. Zdolności mogą być podstawą rozwoju zainteresowań i często umożliwiają pokonywanie licznych trudności w konstruowaniu kariery.

Aby przekonać się W CZYM JESTEŚ MISTRZEM zachęcam do wypełnienia ankiety uzdolnień.

Instrukcja:

Poniżej znajduje się lista zawierająca opis 60 różnych czynności. Przeczytaj uważnie, określ dla każdej

z nich i zaznacz na skali stopień w jakim, Twoim zdaniem, potrafisz wykonać daną czynność. Jeżeli nie

lubisz jakiejś czynności lub nie wiesz, czy to potrafisz, ponieważ nigdy tego nie robiłeś - odpowiedz nie wiem. Zasady odpowiedzi:

- + + + - jestem w tym bardzo dobry, jestem w tym mistrzem,
- + + -jestem w tym dobry,
- + - czasem udaje mi się to zrobić,
- ? - nie wiem.

- | | |
|---|--|
| 1. Pisać bez błędów | 22. Dbać o porządek w swoich rzeczach osobistych. |
| 2. Pogodzić zwaśnionych | 23. Doradzić koleżance/koledze, jak powinna ubrać się na prywatkę. |
| 3. Naprawić rower. | 24. Szybko rozumieć sens czytanego tekstu. |
| 4. Gotować i piec. | 25. Opisywać bohaterów czytanej książki. |
| 5. Zaśpiewać zasłyszaną | 26. Organizować wolny czas. |
| 6. Szybko nauczyć się wiersza. | 27. Pomóc ojcu przy naprawie samochodu. |
| 7. Łatwo uczyć się języka obcego. | 28. Zadbać o porządek w pokoju. |
| 8. Przekonać ludzi do swojego | 29. Trafnie dobrać fryzurę. |
| 9. Naprawić kran. | 30. Długo czytać bez zmęczenia. |
| 10. Szyć na maszynie. | 31. Pisać długie listy. |
| 11. Rysować i malować farbami. | 32. Pomóc koleżance/koledze w nauce. |
| 12. Szybko zorientować się w nieznanym terenie. | 33. Wykonać drobne naprawy sprzętu elektrycznego, np. dyktafonu. |
| 13. Precyzyjnie wyrażać swoje na piśmie. | 34. Uprawiać ogródek. |
| 14. Pomagać kolegom my. | 35. Tańczyć. |
| 15. Posługiwać się domowymi elektrycznym i. | 36. Bez trudu trafić do miejsca, w którym dawno nie byłem. |
| 16. Zawiesić półkę na ścianie. | 37. Posługiwać się językiem obcym. |
| 17. Zaprojektować wystrój swojego | 38. Z łatwością prowadzić rozmowy z ludźmi. |
| 18. Zadawać trafne pytania na | 39. Czytać rysunek techniczny. |
| 19. Barwnie opowiadać lekturę | 40. Robić zakupy. |
| 20. Podejmować gości. | 41. Robić dobre zdjęcia fotograficzne. |
| 21. Wykonywać proste przedmioty | 42. Szybko liczyć. |

43. Szybko czytać
 44. Być duszą towarzystwa na prywatce.
45. Posługiwać się
 46. Pomalować
 47. Układać bukiety z
 48. Łatwo poznawać nowe
 49. Realistycznie opowiadać
 50. Sprzeciwić się głupiemu
 51. Objąć budowę
52. Sprawnie zorganizować zabawę klasową.
53. Grać na instrumencie muzycznym.
 54. Szybko rozumieć treść instrukcji obsługi jakiegoś urządzenia.
 55. Posługiwać się słowami i zwrotami obcojęzycznymi.
 56. Zaopiekować się
 57. Naprawić
 58. Przejrzyście prowadzić
 59. Recytować wiersze.
60. Szybko dostrzec znajomego w tłumie ludzi.

1		2		3	4	5		6	
7		8		9	10	11		12	
13		14		15	16	17		18	
19		20		21	22	23		24	
25		26		27	28	29		30	
31		32		33	34	35		36	
37		38		39	40	41		42	
43		44		45	46	47		48	
49		50		51	52	53		54	
55		56		57	58	59		60	
R:									

Klucz:

1. Uzdolnienia językowe – 1,7,13,19,25,31,37,43,49,55
2. Uzdolnienia interpersonalne – 2,8,14,20,26,32,38,44,50,56
3. Uzdolnienia techniczne – 3,9,15,21,27,33,39,45,51,57
4. Uzdolnienia praktyczno-porządkowe – 4,10,16,22,28,34,40,46,52,58
5. Uzdolnienia artystyczne – 5,11,17,23,29,35,41,47,53,59
6. Uzdolnienia poznawcze – 6,12,18,24,30,36,42,48,54,60.

3. Cechy charakteru

Charakter jest jednym z istotnych wymiarów osobowości. Przejawia się w zachowaniu, postępowaniu i czynnościach. Zastanawianie się nad własnym charakterem i stosunkiem do siebie, do pracy i do innych ludzi ma duże znaczenie przy wyborze zawodu. Dobrze jest bowiem, kiedy młody człowiek potrafi wymienić swoje mocne strony, tzn. wie, co umie robić dobrze, gdzie odnosi sukcesy, co go wyróżnia spośród innych. Każdy człowiek jest niepowtarzalny, różny od kogokolwiek na świecie, więc to, kim jest, objawia się przede wszystkim tym, jak reaguje na rzeczy dookoła, wyraża się w tym, co sprawia mu przyjemność, a co powoduje zadowolenie. Są to sygnały, dzięki którym możemy się zorientować, jak człowiek sobie układa życie i co mu w nim przyniesie szczęście.

Jeżeli chcecie bliżej poznać siebie zapraszam do ćwiczenia LISTA PRZYMIOTNIKÓW. Ćwiczenie to pozwoli Wam uświadomić sobie istnienie uniwersalnych umiejętności, które w warunkach szkolnych, domowych i towarzyskich mogą znaleźć zainteresowanie w pracy zawodowej.

Lista przymiotników:

ambitny
atrakcyjny
bezpośredni
błyskotliwy
bystry
ciekawy
ciepły
cierpliwy
czuły
dobry
dociekliwy
dojrzały
dokładny
doświadczony
dowcipny
dyskretny
dzielny
ekspansywny
energiczny
hojny
inteligentny
konsekwentny
kompetentny
komunikatywny
logiczny
lojalny
lubiany
łagodny
mądry
miły
mocny
naturalny
niezależny
nowoczesny
obowiązkowy
odpowiedzialny
odważny
ofiarny
opanowany
operatywny
opiekuńczy
pogodny
pomysłowy
praktyczny
produktywny
profesjonalny
prostolinijny
przedsiębiorczy
silny
solidny
spokojny
spozstrzegawczy
sprawny
stanowczy

staranny
sumienny
sympatyczny
szczerzy
szlachetny
śmiały
taktowny
tolerancyjny
towarzyski
troskliwy
twórczy
uczynny
uprzejmy
utalentowany
wesoły
wielkoduszny
wierny
wrażliwy
wspaniałomyślny
wykształcony
wyspecjalizowany
wytrwały
zapobiegliwy
zaradny
zdecydowany
zdolny
zdyscyplinowany
zgodny
zorganizowany
zrównoważony
życzliwy

4. Stan zdrowia

Podjmując decyzje dotyczące wyboru drogi zawodowej należy pamiętać, że prawie do każdego zawodu mogą być pewne wskazania i przeciwwskazania zdrowotne. Zasadniczo podstawowym zadaniem orzecznictwa psychologiczno-lekarskiego powinna być selekcja pozytywna, która wskazałaby przydatność ucznia do zawodu. Wśród uczniów z przeciwwskazaniami do wyboru zawodu są zarówno tacy, którzy mają niewielkie odchylenia w stanie zdrowia i nie mogą wykonywać kilku zaledwie zawodów, jak i tacy, którzy mają większe przeciwwskazania, dla których dostępne są zaledwie dwa lub trzy zawody, a często tylko jeden. Poza tym jest młodzież, która otrzymuje grupę inwalidzką i będzie w przyszłości pracowała w warunkach chronionych.

Źródłem informacji o stanie zdrowia ucznia są: karta zdrowia ucznia, badania bilansowe, zaświadczenia i opinie lekarskie, opinie lekarzy medycyny pracy, absencja w szkole, samoocena stanu zdrowia ucznia jak również wywiad z rodzicami.

Szanowni Rodzice!

Prowadzone badania naukowe wykazują, że młodzież oczekuje porady w wyborze zawodu najczęściej od swoich rodziców. Niektórzy czują się jednak nieprzygotowani do udzielenia takiej pomocy. Rozważmy

zatem, jakie trudności mogą mieć dzieci w procesie wybierania zawodu i jak im można pomóc?

Są uczniowie, którzy:

- 1) nie znają zawodów, są niedoinformowani,
- 2) nie znają siebie, swoich zainteresowań, możliwości,
- 3) nie potrafią skonfrontować swoich możliwości i preferencji z wymaganiami zawodu i rynku pracy.

Jak Rodzice mogą pomóc swojemu dziecku poznać zawody? Nie muszą znać wszystkich, ale przecież pracują w określonych zawodach, więc mogą służyć informacjami o swoich i pokrewnych stanowiskach pracy. Można porozmawiać z dzieckiem o tym, jakie zawody mu najbardziej odpowiadają, a jakie najmniej. W każdej grupie wypisać kilka i podyskutować o nich. Możecie Państwo także pomóc swojemu dziecku zebrać informacje o interesujących je zawodach, uwzględniając następujące czynniki: warunki i narzędzia pracy, wykonywane czynności, potrzebne kwalifikacje itp. Dziecko może razem z Rodzicami przeglądać informatory, encyklopedie zawodów lub znaleźć informacje w Internecie. Można mu także umożliwić zobaczenie określonego stanowiska pracy.

Jak Rodzice mogą pomóc dziecku poznać samego siebie? Na pewno przez rozmowę, obserwację, wspólne określenie jego zainteresowań i potrzeb. Dziecko może przy pomocy rodziców opisać swoje pozytywne i słabe strony, wskazania i przeciwwskazania zdrowotne do wyboru zawodu. Rodzice powinni zastanowić się nad tym, jakie jest moje dziecko? Jakie są jego zainteresowania? Które przedmioty w szkole najbardziej lubi i dlaczego? Jakie książki czyta, jakie artykuły go interesują? Czy należy do kół zainteresowań? Jakim czynnościom poświęca swój wolny czas? Jakie są jego uzdolnienia, cechy charakteru, stan fizyczny i zdrowotny?

Spróbujmy skonfrontować wspólnie z dzieckiem jego możliwości z wymaganiami konkretnego zawodu i rynku pracy. Pomocą w wypełnianiu tego trudnego zadania Rodzicom i ich dzieciom służą: nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy szkolni lub doradcy zawodowi oraz pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Na koniec przedstawiam przykład dokumentu niezbędnego w poszukiwaniu pracy.

WZÓR ŻYCIORYSU

ŻYCIORYS (CURRICULUM VITAE)

DANE OSOBISTE:

imię i nazwisko:

data i miejsce urodzenia:

adres:

telefon:

e-mail:

WYKSZTAŁCENIE:

(w kolejności od ostatnio uzyskanego dyplomu: data, szkoła (uczelnia), charakter wykształcenia, miejsce, rezultat)

DOSWIADCZENIE ZAWODOWE

(daty, firmy, stanowiska w kolejności od obecnie wykonywanej pracy do wcześniejszych miejsc pracy, kursy)

ZNAJOMOSĆ JĘZYKÓW OBCYCH:

(i/lub znajomość programów komputerowych)

DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI, ZAINTERESOWANIA:

Najlepiej wymienić te, które są istotne dla przyszłej pracy.

REFERENCJE:

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych dla potrzeb niezbędnych do realizacji procesu rekrutacji (zgodnie z Ustawą z dn. 29.08. 1997r. o Ochronie Danych Osobowych Dz. U. 1997 r. Nr 133 poz. 833)

Bibliografia:

Allen R. Fulton J., *Poznaj swoje zdolności*. Świat Książki, Warszawa 2003
Covey S. *6 najważniejszych decyzji, które kiedykolwiek podejmiesz*. Prebis, Poznań 2007
Piorunek M. *Projektowanie przyszłości edukacyjno-zawodowej w okresie adolescencji*. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2004
Rosalska M., *Warsztat diagnostyczny doradcy zawodowego. Przewodnik dla nauczyciela i doradcy*. Krajowy ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, Warszawa 2012
Wojtasik B., *Podstawy Poradnictwa Kariery. Poradnik dla nauczycieli*. Krajowy ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, Warszawa 2011

Opracowała:

Barbara Bajorska-Mąkina, pedagog szkolny