

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY
Powiatowego Zespołu nr 2 Szkół Ogólnokształcących
Mistrzostwa Sportowego
i Technicznych w Oświęcimiu

Opracowały:
Barbara Bajorska-Mąkina
Joanna Wiktor-Sieprawska
Małgorzata Trzop

I. WPROWADZENIE

Wychowanie to proces wspomaganie młodego człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej

Profilaktyka to proces wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu

Przy opracowaniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły uwzględniono:

- obowiązujące akty prawne;
- dotychczasowe oddziaływania szkoły w zakresie wychowania i profilaktyki;
- diagnozę i wnioski z ewaluacji wewnętrznej rozpoznane w roku szkolnym 2016/2017 dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole.

II. OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWNE

- Ustawa z dn. 7 września 1991r. o systemie oświaty,
- Ustawa z dn. 14 grudnia 2016r. – Prawo Oświatowe, Dz. U. 2017, Poz. 59,
- Rozporządzenie MEN z dn. 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół,
- Rozporządzenie MEN z dn. 9 lutego 2007r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół,
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dn. 19 sierpnia 1994r. z późniejszymi zmianami,
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dn. 15 kwietnia 2011r. z późniejszymi zmianami,
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dn. 26 października 1982r. z późniejszymi zmianami,
- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dn. 26 października 1982r. z późniejszymi zmianami,
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dn. 9 listopada 1995r. z późniejszymi zmianami,
- Konwencja o Prawach Dziecka,
- Rozporządzenie MEN w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z dn. 30 kwietnia 2013r., Dz. U. 2013, Poz. 532,
- Rozporządzenie MEN w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z dn. 9 sierpnia 2017r., Dz. U. 2017, Poz. 1591,
- Rozporządzenie MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z dn. 17 listopada 2010r. z późniejszymi zmianami,
- Rozporządzenie MEN w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem z dn. 31 stycznia 2003r. z późniejszymi zmianami,
- Rozporządzenie MEN w sprawie warunków organizowania, kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym z dnia 9 sierpnia 2017r. Dz. U. 2017, Poz., 1578
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

III. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

Program obejmuje kilka obszarów oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych. Są to:

1. Wychowanie do wartości.

Uczeń naszej szkoły jest:

- dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków, posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych;
- człowiekiem aktywnym, ciekawym świata i wiedzy, ma różnorodne zainteresowania, chętnie gromadzi różne wiadomości;
- człowiekiem uczciwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od zła, kierującym się zasadami moralnymi, respektującym normy społeczne i szkolne;
- człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki;
- człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną oraz świadomym ich zależności od stanu środowiska naturalnego;
- osobą o odpowiedniej motywacji do nauki i regularnego podejmowania obowiązku szkolnego;

2. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.

Młodzież uczy się:

- poczucia przywiązania do ojczyzny – kształtowanie patriotyzmu narodowego i lokalnego, poznaje historię miasta, dziedzictwo kultury narodowej i europejskiej,
- budowania więzi ze szkołą i tradycji szkoły poprzez postawy tolerancji, solidarności, samodzielności, samorządności, odpowiedzialności za swoje życie, integracji i współodpowiedzialności za sprawy dziejące się w szkole, kształtowania dobrej atmosfery do nauki, rozwoju sportowego i osobowego,
- respektowania norm społecznych – unika zagrożeń, tj. przemoc, kontakty z używkami, wandalizm,
- rozwijania własnego potencjału intelektualnego i talentów poprzez systematyczne uczestnictwo w zajęciach lekcyjnych, kółkach zainteresowań i zajęciach pozalekcyjnych,
- prawidłowego funkcjonowania w społeczności szkolnej poprzez należyte spełnianie obowiązków szkolnych (z zachowaniem zapisów Statutu Szkoły i Regulaminu Frekwencji),
- uczestnictwa w promocji szkoły i kształtowania jej pozytywnego wizerunku,
- planowania uczestnictwa w przyszłym życiu zawodowym i społecznym,
- planowania własnej kariery zawodowej,
- korzystania z oferowanego wsparcia i pomocy wychowawców, nauczycieli i specjalistów szkolnych (przeciwdziałanie niepowodzeniom w nauce, drugoroczności i wagarom).

3. Kształtowanie prawidłowych relacji interpersonalnych poprzez :

- niesienie pomocy innym, akceptacji różnorodności i tolerancji wobec inności, osób niepełnosprawnych,
- angażowanie się uczniów i nauczycieli w działania wolontaryjne, współpraca szkoły z placówkami lokalnymi (Hospicjum, MOPS, DDP i inne)
- nabywanie postawy odpowiedzialności, tolerancji, altruizmu,
- tworzenie klimatu zaufania w klasie sprzyjającego dialogowi i umiejętności rozwiązywania konfliktów rówieśniczych, wsparcie specjalistów szkolnych w formie mediacji,
- dbałość o rozwój własny w sferach: intelektualnej, emocjonalnej, społecznej i duchowej,
- udział uczniów w zajęciach psychoedukacyjnych i rozwijających ich kompetencje społeczno-emocjonalne, realizowane podczas godzin z wychowawcą oraz we współpracy ze specjalistami szkolnymi i z innych instytucji,
- współpracę specjalistów szkolnych z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny,

4. Bezpieczeństwo – w tym dotyczące edukacji informatycznej:

- tworzenie bezpiecznych warunków do nauki i wychowania w szkole (dyżury nauczycieli, monitoring wizyjny),
- kształtowanie bezpiecznego stylu życia od środków psychoaktywnych i zagrożeń związanych ze współczesnymi technologiami (internet, media społecznościowe, gry on-line, telefony, itp.), psychoedukacja i profilaktyka z udziałem specjalistów szkolnych i spoza szkoły,
- promowanie bezpieczeństwa w sieci, interwencje w przypadku uzyskania informacji o cyberprzemocy,
- przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej oraz przemocy w rodzinie, współpraca z odpowiednimi instytucjami,
- przeciwdziałanie demoralizacji i przestępczości młodzieży, współpraca z sądem i policją,
- monitorowanie bezpieczeństwa uczniów w szkole poprzez badania ewaluacyjne, ankiety sondażowe,
- współpraca szkoły z KPP Oświęcim (kontynuacja działań w zakresie programu „Bezpieczna szkoła”, w tym ze specjalistą ds. patologii i nieletnich oraz dzielnicowymi),

5. Zdrowie – promocja i profilaktyka zdrowia psychicznego i fizycznego:

- kształtowanie bezpiecznego i zdrowego stylu życia (zdrowa dieta, higiena, aktywność fizyczna), udział uczniów w programach prozdrowotnych i akcjach szkolnych,
- profilaktyka uzależnień, zachowań ryzykownych, m. in. od środków psychoaktywnych, cyberprzemocy oraz chorób zakaźnych, prowadzona przez wychowawców, specjalistów szkolnych (w tym pielęgniarka szkolna) i spoza szkoły (PSSE w Oświęcimiu),
- wspieranie i udział młodzieży i grona pedagogicznego w lokalnych inicjatywach prozdrowotnych,
- przeciwdziałanie demoralizacji i przestępczości młodzieży oraz przeciwdziałanie przemocy w rodzinie; współpraca z placówkami świadczącymi pomoc rodzinie (GOPS, MOPS, KPP, Sąd Rodzinny i Nieletnich), udział specjalistów szkolnych z spotkaniach zespołów interdyscyplinarnych,
- profilaktyka zaburzeń rozwojowych i chorób psychicznych młodzieży (pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w szkole, współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i Poradniami Zdrowia Psychicznego (Euro-Med, NZOZ Sobrietas), terapeutami i lekarzami – specjalistami psychiatrii.

