

*POWIATOWY ZESPÓŁ NR 2
SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
MISTRZOSTWA SPORTOWEGO
I TECHNICZNYCH
W OŚWIĘCIMIU*

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

ROK SZKOLNY 2016/2017

Przedstawiciel Rady Rodziców:

Dyrektor Szkoły:

Opracowały:

*mgr Małgorzata Trzop
mgr Joanna Wiktor-Sieprawska
mgr Barbara Bajorska-Mąkina*

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI
POWIATOWEGO ZESPOŁU NR 2 SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
MISTRZOSTWA SPORTOWEGO
I TECHNICZNYCH W OŚWIĘCIMIU
ROK SZKOLNY 2016/2017

ZAŁOŻENIA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

Szkolny Program Profilaktyki został opracowany na potrzeby Powiatowego Zespołu nr 2 Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego i Technicznych w Oświęcimiu. Punktem wyjścia do skonstruowania programu była diagnoza głównych problemów wychowawczych dokonana badaniem ankietowym uczniów i rodziców. Badanie dotyczyło poziomu bezpieczeństwa i prowadzonej w szkole profilaktyki. Ujęto również wnioski z raportu z ewaluacji wewnętrznej.

Nadal problemem wychowawczym w szkole jest duża absencja uczniów w tym wagary. W związku z tym nasze oddziaływania będą kontynuowane, a ich celem będzie ograniczenie tego problemu. Przewiduje się przeprowadzenie badania ankietowego dotyczącego niskiej frekwencji w okresie styczeń-marzec 2017r.

Zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Edukacji Narodowej w SPP został ujęty również problem zagrożeń substancjami psychoaktywnymi, w tym tzw. „dopalaczami”.

Program został oparty na profilaktyce pierwszorzędowej (uprzedzającej), obejmującej działania skierowane do: ogółu uczniów, nauczycieli i rodziców uczniów oraz drugorzędowej, skierowanej do uczniów wagarujących i z niepowodzeniami w nauce. Aby zrealizować zamierzone cele podejmowane będą działania: informacyjne, edukacyjne i wczesnej interwencji. Wykorzystane zostaną formy zarówno pracy grupowej, jak i indywidualnej. Szczególna uwaga została zwrócona na spójność i jednolitość działań, za które odpowiedzialni są wychowawcy poszczególnych klas, nauczyciele, pedagodzy, psycholog oraz dyrekcja, a także pozostali pracownicy szkoły.

Poszczególne elementy programu mogą ulegać modyfikacji, w zależności od zaistniałych potrzeb.

Wyjściowe założenia Szkolnego Programu Profilaktyki umieszczone zostały w wewnętrznych dokumentach szkoły, tj.:

- Statut Szkoły
- Wewnątrzszkolny System Oceniania
- Wewnątrzszkolny System Oceniania Zachowania
- Plan Pracy Szkoły na dany rok szkolny
- Szkolny Program Wychowawczy
- Szkolny Regulamin Frekwencji
- Procedury postępowania pracowników szkoły w sytuacjach kryzysowych.

ZAKŁADANE EFEKTY PROGRAMU

W wyniku podejmowanych działań profilaktycznych:

- Uczeń:
 - potrafi ocenić swoje możliwości i szanse na dalsze kształcenie,
 - posiada większą motywację do nauki, systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne,
 - terminowo usprawiedliwia nieobecności,
 - radzi sobie z emocjami,
 - ma możliwość korzystania ze wsparcia profesjonalnych instytucji i pomocy specjalistów,
 - zna następstwa używania środków psychoaktywnych,
 - rozpoznaje zagrożenia i unika sytuacji ryzykownych,
 - uczestniczy w różnorodnych formach pomocy dydaktycznej według swoich potrzeb (np. w zajęciach dodatkowych).

- Rodzic:
 - regularnie współpracuje ze szkołą, m.in. uczestnicząc w konsultacjach i zebraniach szkolnych,
 - na bieżąco kontroluje osiągnięcia szkolne dziecka oraz jego frekwencję na lekcjach,
 - korzysta ze wsparcia specjalistów instytucji świadczących pomoc rodzinie,
 - uczestniczy w psychoedukacji, posiada podstawową wiedzę nt. zagrożeń wieku dorastania,
 - wspiera dziecko w sytuacjach trudnych.

- Nauczyciel:
 - pozostaje w stałym i systematycznym kontakcie i współpracy z rodzicami uczniów,
 - wykorzystuje aktywne metody pracy z uczniem,
 - informuje o zagrożeniach ocenami niedostatecznymi oraz dalszych konsekwencjach,
 - potrafi rozpoznać zagrożenia oraz zachowania ryzykowne, które podejmują uczniowie,
 - umiejętnie podejmuje działania zaradcze, reaguje na nieodpowiednie zachowanie uczniów,
 - współpracuje z innymi nauczycielami, wychowawcami, pedagogiem i psychologiem szkolnym, a także specjalistami z instytucji pomocowych,
 - stosuje się do zasad WSO ,
 - w ramach samodoskonalenia podnosi swoje kwalifikacje zawodowe oraz kompetencje osobowościowe.

PODSTAWA PRAWNA TWORZENIA I REALIZOWANIA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

- Ustawa z dn. 7 września 1991r o systemie oświaty,
- Rozporządzenie MEN z dn. 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół,
- Rozporządzenie MEN z dn. 9 lutego 2007r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół,
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego dn. 19 sierpnia 1994r. z późniejszymi zmianami,
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dn. 15 kwietnia 2011r. z późniejszymi zmianami,
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dn. 26 października 1982r. z późniejszymi zmianami,
- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich dn. 26 października 1982r. z późniejszymi zmianami,
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych dn. 9 listopada 1995r. z późniejszymi zmianami,
- Konwencja o Prawach Dziecka,
- Rozporządzenie MEN w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z dn. 30 kwietnia 2013r.,
- Rozporządzenie MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z dn. 17 listopada 2010r. z późniejszymi zmianami,
- Rozporządzenie MEN w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem z dn. 31 stycznia 2003r. z późniejszymi zmianami,
- Rozporządzenie MEN w sprawie warunków organizowania, kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym z dnia 24 lipca 2015.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

Programy z zakresu profilaktyki realizowanej w szkole:

- Program ograniczenia zdrowotnych następstw palenia tytoniu w Polsce (2013-2016)
- KIK/68 Profilaktyczny program w zakresie przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych – Program edukacyjny: „ARS – czyli jak dbać o miłość”
- Krajowy program zapobiegania zakażeniom HIV i zwalczania AIDS (2012-2016).
- Interdyscyplinarny Program Edukacji Medialnej „Kino Szkoła”
- Profilaktyka współczesnych zagrożeń młodzieży (środki psychoaktywne, niebezpieczeństwa przestrzeni wirtualnej)
- „Akademia dojrzewania”
- Profilaktyka niedozwolonego dopingu w sporcie
- Przeciwdziałanie agresji i przemocy domowej – procedura Niebieskiej Karty
- „Profilaktyka a Ty”
- Zintegrowana Polityka Bezpieczeństwa
- Programy Profilaktyczne realizowane przez specjalistów spoza szkoły
- Planowanie kariery zawodowej (doradztwo zawodowe – konsultacje indywidualne i zajęcia grupowe).

PROBLEM	CELE	ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIE- DZIALNE
<p>1. Wagary</p>	<p>- Ograniczenie ilości godzin nieobecności nieusprawiedliwionych.</p> <p>- Przeciwdziałanie sytuacjom niebezpiecznym z udziałem uczniów wagarujących.</p>	<p>-bieżące diagnozowanie skali problemu, poprzez wykorzystanie własnych narzędzi diagnostycznych opracowanych w szkole,</p> <p>- prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami wagarującymi i ich rodzicami oraz wychowawcami, nauczycielami i dyrekcją,</p> <p>- usprawnianie przepływu informacji pomiędzy wychowawcami a specjalistami szkolnymi (Zespoły Wychowawcze, kontrakty dyscyplinujące),</p> <p>-prowadzenie poradnictwa dla rodziców wagarujących uczniów, udzielanie wskazówek dot. problemów wychowawczych dzieci,</p> <p>-współpraca z instytucjami pomocowymi, tj. KPP, SR Wydz. III. Rodzinny i Nieletnich w celu przeciwdziałania niedostosowaniu społecznemu i innym patologiom,</p> <p>-systematyczna współpraca wychowawców z rodzicami w celu kontroli frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych,</p> <p>-zobowiązanie rodziców do regularnego kontaktu ze szkołą (z wychowawcami, oraz nauczycielami) podczas konsultacji i wywiadówek,</p> <p>-konsekwentne sprawdzanie obecności uczniów na poszczególnych lekcjach, terminowe usprawiedliwianie nieobecności,</p> <p>-prowadzenie dzienników on-line,</p> <p>- respektowanie Regulaminu Frekwencji, w tym podpisywanie kontraktów dyscyplinujących z uczniami, którzy w sposób rażący złamali zapisy Statutu Szkoły.</p>	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagodzy Psycholog Dyrektor Wicedyrektorzy</p>

<p>2. Zagrożenie ocenami niedostatecznymi</p>	<p>- Ograniczenie ilości ocen niedostatecznych</p> <p>- Zwiększenie motywacji uczniów do nauki</p>	<p>-prowadzenie diagnozy uczniów z niepowodzeniami szkolnymi poprzez monitorowanie ich sytuacji edukacyjnej, tj.: kontrole dzienników, systematyczna współpraca z wychowawcami i nauczycielami nt. bieżącej sytuacji szkolnej uczniów, stosowanie arkusza „Wywiadu z uczniem przewidywaną oceną niedostateczną”,</p> <p>-diagnozowanie uczniów w kierunku indywidualnego stylu uczenia się – test WAK – indywidualnie i grupowo (w poszczególnych klasach) – w zależności od potrzeb,</p> <p>-prowadzenie własnej dokumentacji o uczniu, Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych,</p> <p>-analiza postępów w nauce, kontrola pracy własnej uczniów oraz ich działań zmierzających do poprawy sytuacji ocenowej,</p> <p>-opracowanie, wspólnie z uczniami, planu działań pomocowych, mających na celu poprawę wyników w nauce oraz nadrobienia zaległości z poszczególnych przedmiotów,</p> <p>-dokonywanie wejść interwencyjnych do wybranych klas w związku z sygnalizowanymi przez wychowawców i nauczycieli problemami dydaktyczno-wychowawczymi,</p> <p>-organizowanie spotkań uczących w ramach Zespołów Wychowawczych i Zespołów Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej dot. konkretnych uczniów ze SPE, różnego rodzaju dysfunkcjami i problemami,</p> <p>-współpraca z instytucjami pomocowymi, m.in. PP-P, (kierowanie uczniów z niepowodzeniami szkolnymi do badań w PP-P),</p> <p>-informowanie rodziców</p>	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagodzy Psycholog Dyrektor Wicedyrektorzy</p>
--	--	--	--

		<p>o udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły,</p> <ul style="list-style-type: none">-stały kontakt z rodzicami uczniów objętych opieką psychologiczno-pedagogiczną na terenie szkoły,-udzielanie wsparcia oraz wskazówek rodzicom dot. postępowania z dziećmi w celu wyeliminowania problemów dydaktycznych i wychowawczych,-obecność wychowawców, nauczycieli, pedagogów i psychologa podczas comiesięcznych konsultacji i zebrań z rodzicami,-udostępnianie uczniom z trudnościami dydaktycznymi informacji nt. technik efektywnego uczenia się i zapamiętywania,-spotkania indywidualne z uczniami o charakterze motywująco-wspierającym,-prowadzenie kart indywidualnych uczniów objętych opieką pedagoga/psychologa – analiza postępów w nauce, kontrola pracy własnej uczniów oraz ich działań zmierzających do poprawy sytuacji ocenowej,-bieżąca współpraca z rodzicami w celu przekazywania informacji nt. osiągnięć dydaktycznych uczniów,- informowanie rodziców o zagrożeniach ocenami niedostatecznymi oraz ich konsekwencjach – egzaminy klasyfikacyjne i poprawkowe, powtarzanie klasy.	
--	--	--	--

<p>3.Podniesienie jakości kształcenia oraz rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Otoczenie uczniów z problemami w nauce różnorodnymi formami pomocy dydaktycznej - Dostosowanie form prowadzenia zajęć do oczekiwań i potrzeb uczniów - Podnoszenie motywacji uczniów do nauki - Przestrzeganie przez nauczycieli zapisów Wewnętrzznego Systemu Oceniania 	<ul style="list-style-type: none"> - wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych, dodatkowych, rozwijających uzdolnienia uczniów z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy, tj. z przedmiotów ścisłych, języków, sportowe, muzyczne i inne artystyczne, - prowadzenie większej ilości zajęć uznanych za atrakcyjne przez uczniów, tj. przeprowadzanie doświadczeń, zajęć warsztatowych, praca w małych grupach itp., - rozwijanie kompetencji zawodowych oraz osobowościowych nauczycieli w ramach samodoskonalenia, - wzmocnienie współpracy nauczycieli przedmiotów z rodzicami uczniów (rodzice uznani są przez uczniów, jako osoby, które pełnią ważną rolę w budowaniu motywacji do nauki). - terminowe oddawanie prac uczniów w klasach, - stosowanie elementów oceniania kształtującego poprzez ujmowanie pozytywnych aspektów odpowiedzi uczniów, w ich pracach pisemnych oraz pracy na lekcji, - w odpowiedziach oraz pracach pisemnych formułowanie komentarzy wraz ze wskazówkami jak uczeń ma uzupełnić braki, - zachęcanie uczniów do samooceny własnej pracy, - oferowanie uczniom pomocy w zakresie uzupełniania braków na zajęciach pozalekcyjnych lub poprzez pomoc koleżeńską, 	<p>Nauczyciele Wychowawcy klas</p>
--	---	---	--

<p>4.Profilaktyka uzależnień i promowanie zdrowego stylu życia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Podnoszenie poziomu bezpieczeństwa uczniów w szkole - Profilaktyka zachowań ryzykownych uczniów dotyczących kontaktu ze środkami psychoaktywnymi. - Promowanie bezpieczeństwa w sieci - Uświadomienie uczniom skutków zdrowotnych i psychicznych oraz prawnych kontaktu z wymienionymi środkami. - Kształtowanie bezpiecznego stylu życia wolnego od środków psychoaktywnych. - Profilaktyka zdrowia fizycznego i psychicznego - Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie - Respektowanie norm społecznych 	<ul style="list-style-type: none"> - badania ankietowe dot. stanu bezpieczeństwa (badanie kontrolne), - rozwiązywanie bieżących problemów dotyczących kontaktu uczniów ze środkami psychoaktywnymi zgodnie z „Procedurami postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia” wdrożonymi i funkcjonującymi w szkole, -prelekcje profilaktyczne dotyczące przeciwdziałaniu przejawom demoralizacji i zachowaniom ryzykownym prowadzone przez specjalistę KPP, -działania o charakterze interwencyjnym podejmowane przez pedagogów szkolnych i psychologa, -zajęcia profilaktyczne realizowane przez wychowawców, pedagogów szkolnych, psychologa lub specjalistów spoza szkoły, -akcja informacyjna na temat profesjonalnej pomocy osobom z w/w problemami, psychoedukacja rodziców, tablica informacyjna, -projekcje filmów edukacyjnych na temat szkodliwości środków uzależniających przeznaczone dla uczniów, rodziców i nauczycieli (wg potrzeb), - tematyka realizowana w ramach nauki przedmiotów, tj. biologia, chemia, wdz i inne, -opieka psychologiczno-pedagogiczna nad uczniami z problemami, - kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych wśród uczniów, - przeciwdziałanie nadwadze, otyłości, wadom postawy, - zwiększanie aktywności fizycznej uczniów. - podejmowanie działań zgodnie z procedurą „Niebieskiej Karty” 	<p>Pedagodzy Psycholog Wychowawcy klas Nauczyciele Dyrektorzy Specjaliści prowadzący prelekcje i warsztaty</p>
---	---	--	--

