

Miejsce na naklejkę z Twoim kodem

Suma uzyskanych punktów

..... / 50

grupa A

dysleksja

ETAP FINAŁOWY
II EDYCJI
KONKURSU ANGIELSKO – NIEMIECKIEGO

GIMNAZJALNY POLIGLOTA

25 lutego 2014r.

Czas pracy: 90 minut

Instrukcja:

1. Pisz czytelnie.
2. Używaj tylko długopisu/ pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/ atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
5. Jeśli nie zdążysz przepisać tekstu na czysto, zmień nagłówek w Brudnopisie na Czystopis.
6. Za prawidłowe rozwiązanie wszystkich zadań możesz otrzymać 50 punktów.

Życzymy powodzenia!

I. ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO

Zadanie 1.

(..... / 5 pkt.)

Zapoznaj się z listą zawodów (A - F). Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi pięciu osób opowiadających o swojej pracy. Zdecyduj, jakie zawody wykonują. Dopasuj do każdej wypowiedzi (1.1. – 1.5.) odpowiedni zawód (A – F). Uwaga: jeden z zawodów został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- A. a pilot
- B. an interior designer
- C. a tree surgeon
- D. a travel agent
- E. a nursery school teacher
- F. a fire fighter

1.1.	.....	Speaker 1
1.2.	.....	Speaker 2
1.3.	.....	Speaker 3
1.4.	.....	Speaker 4
1.5.	.....	Speaker 5

/źródło: Zestawy egzaminacyjne, wyd. Egis/

Zadanie 2.

(..... / 5 pkt.)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę w sklepie. Zaznacz w tabeli znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (R – richtig), a które nie (F – falsch).

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

		R	F
2.1.	Dominik braucht zwei Kartons Orangensaft.		
2.2.	Bei Frau Krone kann man Lebensmittel kaufen.		
2.3.	Heute gibt es leider keine Tomaten.		
2.4.	Die Verkäuferin empfiehlt Dominik einen Biojoghurt.		
2.5.	Dominik bezahlt 39,58 €.		

/źródło: Alles klar 1a, wyd. WSiP/

II. ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO

Zadanie 3.

(..... / 7 pkt.)

Przeczytaj uważnie poniższy tekst o zagrożeniach środowiska. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B, C albo D.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Last night I dreamt ...

... of the future. There was a map of the world, but the countries looked different. The land had shrunk and the seas had grown. Britain was smaller, and so was France. And Holland had disappeared.

In my dream I could fly, and I saw that the land that had been green was now brown. The snow had melted long ago from the black mountain tops. A drought had left the earth dry and thirsty. The forests had become a desert.

Near a village, there was a man, thin and silent, trying to grow plants in the dead soil. The heat was tremendous. I could hardly breathe. Then suddenly, a tornado came. Raindrops hit my face, the air was humid and heavy. A flood rushed down the valley towards the man and his village.

The storm carried me across an angry ocean and I came to a strange city without streets. Canals ran between high buildings. There was a statue of a giant woman, a torch above her head, water up to her knees.

Needing to rest, I flew into a building, a library. A woman was reading. 'You want to know what happened,' she said. I nodded. Her voice was dry and quiet like dead leaves.

'You knew about global warning, you knew it was real. You knew about the greenhouse effect and acid rain and what air pollution was doing to the environment. But you didn't care.'

'Some people tried. They warned you what would happen if you didn't protect your planet. They said, "stop burning petrol, save energy, consume less, recycle, use solar energy, use wind power..." But you wouldn't change your lifestyle: your car exhaust fumes, your cheap flights, your polluting factories, your carbon dioxide.'

'And the climate changed and the temperature rose, and the glaciers and the polar ice caps melted. Seas covered your islands and coastal towns. There were hurricanes and floods and forest fires. Innumerable species died out. First polar bears became extinct, and then bees. And now you are alone with the rats and the cockroaches. And there are too many refugees, and not enough food or water, and you're just fighting for survival.'

She touched my face with her warm dry fingers and I woke from my dream.

But it wasn't a dream. It was a nightmare.

/źródło: Repetytorium maturalne, wyd. PEARSON Longman /

3.1. The writer dreamt of a world where

- A. the shape of the continents had changed.
- B. some countries had lost their independence.
- C. there had been a war.
- D. Britain did not exist any more.

3.2. Flying above the earth , the writer saw the effects of

- A. flood.
- B. hurricanes.
- C. an increasingly hot climate.
- D. a volcanic eruption.

3.3. She saw the devastating effect of the change on

- A. industry.
- B. agriculture.
- C. travel.
- D. animals.

3.4. The city had been

- A. burnt.
- B. destroyed by the tornado.
- C. destroyed by the nuclear bomb.
- D. flooded.

3.5. The woman told the writer

- A. to stop burning petrol.
- B. to change her lifestyle.
- C. that the situation was caused by humans.
- D. that worse things were going to happen.

3.6. The dream was

- A. full of positive facts.
- B. more like a horror than a comedy film.
- C. stopped by the woman's voice.
- D. a couple years ago.

3.7. Natural disaster is NOT:

- A. flood.
- B. hurricane.
- C. air pollution.
- D. drought.

Zadanie 4.

(..... / 8 pkt.)

Przeczytaj uważnie poniższe oferty mieszkaniowe (A - H). Każdej osobie (4.1. - 4.8.) przyporządkuj ofertę zgodną z przedstawionymi oczekiwaniami.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

A.

Das ideale Haus für Sie! Es ist nicht weit zum Kindergarten und zum Spielplatz. Zur Grundschule kann man zu Fuß gehen. Bis zum nächsten Einkaufszentrum sind es nur 400 m. Elternschlafzimmer mit Bad, alle Kinderzimmer haben einen Balkon.

B.

Dieses Haus liegt sehr günstig. Sie können hier alles zu Fuß erledigen. Bus- und Straßenbahnhaltestelle sind in der Nähe. Mit der Straßenbahn sind Sie in 10 Minuten im Stadtzentrum. In 5 Minuten sind Sie auf der Autobahn und Sie können in alle Richtungen fahren.

C.

Möchten Sie wie in einem Hotel wohnen? Morgens servieren wir Frühstück ans Bett. Wir bringen Ihnen auch Mittag- und Abendessen. Wir machen Einkäufe für Sie, wir räumen auf, wir waschen und bügeln für Sie. Wir kümmern uns um alles, was Sie brauchen.

D.

Wohnraum mit 24 m² Wohnfläche. Dazu gehören ein Schlafzimmer, eine kleine Küche, ein Badezimmer und ein Balkon.

E.

Das ist ein Haus für Sie! In dem exklusiven Objekt befinden sich ein großes Wohnzimmer mit Kamin, zwei große Bäder, eine Sauna im Keller, eine große Dachterrasse, ein Partyraum, ein Hobbyraum, ein Innenschwimmbad, eine Alarmanlage und viele Extras. Hier gibt es auch einen schönen Garten, eine große Garage und einen Tennisplatz.

F.

In diesem Haus können Sie ein Büro oder eine kleine Werkstatt öffnen! Es eignet sich für die Kombination: wohnen und arbeiten.

G.

Dieses Haus liegt am See. Sie können in 5 Minuten im Wald sein. Hier ist es ruhig und grün. Hinter dem Haus sehen Sie einen schönen Garten mit Obstbäumen und einen Wintergarten.

H.

In diesem Haus können zwei Generationen wohnen. Hier befinden sich zwei Wohnungen mit separaten Eingängen und ein Appartement. Eine große Garage für 4 Autos steht auch zu Ihrer Verfügung.

/źródło: Zbiór ćwiczeń maturalnych, wyd. OMEGA/

4.1.	Ich brauche viel Platz und Luxus.	
4.2.	Meine Familie will in der Natur wohnen.	
4.3.	Wir suchen ein Haus für zwei Familien.	
4.4.	In meinem Haus muss ich ein Arbeitszimmer haben.	
4.5.	Wir wollen alles schnell erreichen.	
4.6.	Ich suche ein richtiges Haus für eine Familie mit kleinen Kindern.	
4.7.	Wir haben keine Zeit, Hausarbeiten zu machen.	
4.8.	Ich bin Single. Eine kleine Wohnung wäre für mich ideal.	

III. ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Zadanie 5.

(..... / 5 pkt.)

Przetłumacz podane wyrażenia na JEZYK ANGIELSKI, tak aby powstałe zdania były logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest również pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

5.1. Do you know (*ile one kosztują*)

5.2. This kennel (*zostanie pomalowana*) next week.

5.3. Robert (*nie zrobił*) many photographs on his school trip lately.

5.4. We'll go for a walk if (*nie będzie padać*)

5.5. (*Jest trochę*) cottage cheese on the table.

Zadanie 6.

(..... / 5 pkt.)

Przetłumacz podane wyrażenia na JEZYK NIEMIECKI, tak aby powstałe zdania były logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest również pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

6.1. Julias Freunde wohnen (*na obrzeżach miasta*)

6.2. (*Kto kupił*) die Fahrkarten ?

6.3. Im Herbst werden die Tage (*krótsze*)

6.4. Ich jobbe als Gassigeher, (*ponieważ lubię zwierzęta*)

6.5. Katja braucht ein Geschenk (*dla jej dziadka*)

IV. WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 7.

(..... / 10 pkt.)

Kilka dni temu byłeś/ byłaś z przyjaciółmi w teatrze. Chcesz o tym poinformować swojego kolegę/ koleżankę z Anglii. Napisz do niego/ niej list w JEZYKU ANGIELSKIM:

- opisz fabułę obejrzanego spektaklu teatralnego,
- napisz, dlaczego warto (lub nie warto) zobaczyć to przedstawienie,
- zaproponuj koledze/ koleżance wspólne wyjście na imprezę kulturalną w Twoim mieście.

Pamiętaj o zachowaniu odpowiedniej formy listu. Podpisz się jako XYZ. **ROZWIŃ** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów. Długość listu powinna wynosić od 80 do 100 wyrazów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji (4 punkty), forma (spójność/ logika wypowiedzi i objętość pracy – 2 punkty), bogactwo językowe (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty).

A series of horizontal dotted lines for writing.

Zadanie 8.

(..... / 5 pkt.)

Jesteś na wakacjach w górach. Napisz pocztówkę w **JEZYKU NIEMIECKIM** do kolegi/koleżanki z Berlina, u którego/której mieszkałeś/ mieszkałaś podczas wymiany szkolnej:

- napisz, gdzie jesteś,
- opisz pogodę,
- poinformuj, jak spędzasz tam czas.

Podpisz się jako XYZ. **ROZWIŃ** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów. W zadaniu nie jest określony limit słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji (4 punkty) oraz poprawność językowa (1 punkt).

CZYSTOPIS

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Liczba błędów:	= % błędów
Liczba wyrazów:	

	Treść	Poprawność językowa	RAZEM
Liczba punktów			

