

**POWIATOWY ZESPÓŁ NR 2 SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH  
MISTRZOSTWA SPORTOWEGO I TECHNICZNYCH W OŚWIĘCIMIU**

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z  
PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH  
ELEKTRYCZNYCH I ELEKTRONICZNYCH**

2020/2021

## 1. CELE PZO

- wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych sformułowanych na podstawie programu nauczania;
- dostarczanie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach edukacyjnych lub trudnościach ucznia;
- wykorzystywanie wyników osiągnięć uczniów przez nauczyciela do planowania pracy dydaktycznej.

## 2. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW O OSIĄGNIĘCIACH

- Ocena jest jawna, motywowana zawsze na prośbę ucznia lub jego rodziców.
- Wszystkie prace pisemne ucznia są przechowywane przez nauczyciela i są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.
- Każda ocena jest zapisywana w dzienniku elektronicznym i jest opisywana z jakiej partii materiału lub jakiego zagadnienia ona dotyczy. Nauczyciel uczący i wychowawca mając wgląd do dziennika elektronicznego w każdej chwili może udzielić stosownej informacji rodzicom.
- Na wywiadówkach i konsultacjach rodzice lub opiekunowie są informowani o wynikach w nauce. W uzasadnionych przypadkach braki i sposoby ich uzupełnienia są omawiane indywidualnie.
- W razie potrzeby częstszej kontroli postępów ucznia ustala się regularne kontakty indywidualne z rodzicami.
- Na dwa tygodnie przed zakończeniem klasyfikacji semestralnej lub rocznej uczeń jest informowany o ocenie proponowanej. Ocena ta jest średnią ważoną ocen cząstkowych.
- Na miesiąc przed klasyfikacją zgłaszane są zagrożenia oceną niedostateczną. Wychowawca klasy powiadamia rodziców o zagrożeniach.
- Na dwa tygodnie przed klasyfikacją semestralną lub roczną uczeń jest informowany o przewidywanej dla niego ocenie niedostatecznej.

## 3. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Nauczanie przedmiotów zawodowych elektronicznych dzieli się na przedmioty teoretyczne i praktyczne. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów na poszczególnych przedmiotach zawodowych mogą wynikać ze specyfikacji przedmiotu. Sposoby oceny zależą także od sposobu pracy: **nauka stacjonarna (A), hybrydowa (B) i zdalna (C)**.

Na początku roku szkolnego nauczyciel ustala ilość obowiązkowych ocen, które uczeń powinien uzyskać w danym semestrze / roku szkolnym, aby uzyskać klasyfikację z danego przedmiotu.

## I. PRZEDMIOTY ZAWODOWE TEORETYCZNE

Sprawdzanie wiedzy i umiejętności ucznia na przedmiotach zawodowych elektrycznych i elektronicznych teoretycznych może odbywać się za pomocą następujących metod:

### 1. Prace pisemne (waga 4, tryb pracy: A,B) (waga 3, tryb pracy:C)

Prace klasowe tzw. klasówka lub test 45 minutowy. Zakres i termin ustalone są z uczniami przynajmniej na tydzień przed planowanym jego przeprowadzeniem. Sprawdziany są oceniane według następującej punktacji:

0-49%	niedostateczny
50-59%	dopuszczający
60-74%	dostateczny
75-89%	dobry
90-100%	bardzo dobry
(dodatkowe pytania)	powyżej 100%      celujący

### 2. Prace indywidualne z krótkiej partii materiału (waga 2, tryb pracy: A,B,C)

- Kartkówki kilkuminutowe (do 15 minut) obejmujące ostatnio przerabianą tematykę – mogą odbywać się na każdej lekcji i nie muszą być zapowiadane. Zakres: ostatnia lekcja, 2 ostatnie lekcje, lub jedno z zadanych do domu zadań. Punktacja kartkówek jest ustalana przez nauczyciela.
- Odpowiedź ustna - podstawę oceny za odpowiedź ustną stanowi pełna i samodzielna odpowiedź ucznia na pytanie wg ustalonych wymagań programowych na odpowiednią ocenę. Kryteria ocen wypowiedzi ustnej:
  - poprawność merytoryczna
  - uzasadnienie wypowiedzi
  - stosowanie prawidłowej terminologii technicznej
  - sposób prezentacji - umiejętność formułowania myśli

### 3. Praca na lekcji i aktywność (waga 1, tryb pracy: A,B) (waga 2, tryb pracy: C)

Uczeń może uzyskać ocenę z pracy na lekcji w sytuacjach:

- Merytorycznej dyskusji nad tematem lekcji
- Formułowania poprawnych wniosków, pytań, problemów itp.
- Redagowania zapisu do zeszytu - notatki
- Samodzielne rozwiązania zadania rachunkowego, problemowego
- Aktywność
- Praca w grupie
- Zeszyt przedmiotowy: Kryteria oceny zeszytu przedmiotowego:
  - kompletność i systematyczność prowadzenia notatek
  - czytelność i estetyka prowadzonych notatek
  - poprawność i estetyka wykonywania rysunków, schematów, szkiców

Uczeń może uzyskać tzw.+ za aktywność na lekcji. Plusy sumowane są na koniec semestru lub roku:

- 4 plusy uczeń uzyskuje ocenę bardzo dobrą z aktywności,
- 3 plusy uczeń uzyskuje ocenę dobrą z aktywności
- 2 plusy uczeń uzyskuje ocenę dostateczną z aktywności, która jest wpisywana

tylko za zgodą ucznia (jeśli ocena ta poprawi ocenę końcową).

#### 4. Praca dodatkowa (waga 1, tryb pracy: A,B) (waga 2, tryb pracy: C)

Ocenie dodatkowej moga podlegać:

- Wykonywanie zadań domowych: Kryteria oceny pracy domowej: prawidłowe wykonanie, zawartość merytoryczna, wykorzystanie źródła informacji, estetyka wykonania, wkład pracy
- Przygotowanie referatów i prezentacji, dodatkowych zadań
- Udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych (Olimpiada Wiedzy Technicznej , Olimpiada Elektryczna i Elektroniczna, Szkolny Konkurs Elektrotechniczny) (**waga 2**)
- wykonanie projektów (**waga 2**)
- ćwiczenia projektowe i projekty ( **waga 2**)
- samodzielnie wykonane układy i urządzenia elektroniczne ( **waga 2**)

#### Uwagi dodatkowe:

- Uczeń ma obowiązek być przygotowany do lekcji;
- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji tzw. **NP** lub brak zeszytu, podręcznika, zbioru zadań lub zadania domowego **BZ** raz w semestrze bez podania przyczyn (przy wymiarze 2 i więcej godzin tygodniowo). Uczeń nie ma prawa raz zgłosić nieprzygotowania do lekcji przy wymiarze zajęć 1 godziny tygodniowo;
- Zgłoszenie Np lub Bz powinno nastąpić na początku lekcji przed sprawdzeniem obecności. Każde kolejne zgłoszenie Np lub Bz będzie równoznaczne z oceną niedostateczną.
- Nieprzygotowanie nie może być zgłoszone w przypadku zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek, powtórek, oraz na cztery tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną roczną (śródroczną) z wyjątkiem szczególnych wypadków losowych.
- Przy nieobecności na sprawdzianie pisemnym uczeń zobowiązany jest do napisania go w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- Przy nieobecności na sprawdzianie pisemnym jego nieobecność zaznaczona jest w dzienniku symbolem ‘ nb ‘ , a w przypadku nie napisania go przez ucznia w uzgodnionym z nauczycielem terminie i najpóźniej miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną końcoworoczną (śródroczną ) symbol ‘ nb ‘ będzie automatycznie zamieniany przez nauczyciela na ‘ nb/nd ‘ co oznaczać będzie ocenę niedostateczną z tego sprawdzianu;
- Nauczyciel zobowiązany jest do ocenienia prac pisemnych w terminie dwóch tygodni od ich napisania (z wyjątkiem sytuacji związanej z absencją nauczyciela związaną z jego chorobą lub obowiązkami służbowymi);
- Ocenę śródroczną i roczną z poszczególnych zajęć edukacyjnych ustala nauczyciel na podstawie:

- co najmniej dwóch ocen uzyskanych w różnych formach sprawdzania wiedzy, jeżeli przedmiot realizowany jest w wymiarze jednej godziny tygodniowo
- co najmniej trzech ocen uzyskanych w różnych formach sprawdzania wiedzy, jeżeli przedmiot realizowany jest w wymiarze dwóch lub więcej godzin tygodniowo
- średniej ważonej z danego przedmiotu:
 

niedostateczną	poniżej 1,7
dopuszczającą	<1,7 – 2,69)
dostateczną	<2,7 – 3,69)
dobrą	<3,7 – 4,69)
bardzo dobrą	<4,7 – 5,49)
celującą	<5,5 – 6,0)
- nauczyciel zobowiązany jest do poinformowania ucznia na dwa tygodnie przed klasyfikacją o przewidywanej ocenie rocznej (śródrocznej), a o ocenie niedostatecznej na miesiąc przed klasyfikacją roczną (śródroczną).

#### 4. ZASADY POPRAWIANIA OCEN:

1. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z pracy klasowej, powinien to zrobić w terminie do dwóch tygodni. Uczeń nieobecny na sprawdzianie pisze zaległą pracę na najbliższej lekcji. Jedynie uczeń, który był nieobecny, przez co najmniej tydzień oraz ma usprawiedliwienie od lekarza może napisać zaległy sprawdzian w terminie ustalonym z nauczycielem.
2. Uczeń nieobecny na kartkówce pisze zaległą pracę na najbliższej lekcji lub odpowiada ustnie z danej partii materiału. Jedynie uczeń, który był nieobecny, przez co najmniej tydzień oraz ma usprawiedliwienie od lekarza może napisać zaległą kartkówkę w terminie ustalonym z nauczycielem. Oceny z kartkówki są równoważne z oceną z odpowiedzi ustnej. Uczeń ma prawo do próby poprawienia uzgodnionych z nauczycielem partii materiału na ustalonej z nauczycielem lekcji pod koniec semestru lub roku
3. Każda ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika i dla sprawdzianów liczona jest do średniej w przypadku gdy jest wyższa od poprzedniego wyniku pracy. Poprawa kartkówki liczona jest jak dodatkowa ocena, w przypadku gdy jest wyższa od poprzedniego wyniku pracy.
4. Uczeń przyłapany w trakcie sprawdzianu na niesamodzielnej pracy lub korzystaniu z jakichkolwiek materiałów lub telefonów komórkowych, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma możliwości jej poprawienia.
5. Uczeń ma prawo poprawić ocenę semestralną lub końcową na ocenę wyższą niż przewidziana przez nauczyciela uczącego danego ucznia. Warunkiem uzyskania oceny wyższej jest zdanie egzaminu sprawdzającego pisemnego (i ustnego) przed komisją złożoną z nauczycieli uczących danego przedmiotu. Ocena komisji jest ostateczna. Regulamin procedury podnoszenia oceny zawarty jest w *Załączniku 2*.

## II. PRZEDMIOTY ZAWODOWE PRAKTYCZNE

Sposoby oceny zależą także od sposobu pracy: **nauka stacjonarna (A), hybrydowa (B) i zdalna (C)**. Na początku roku szkolnego nauczyciel ustala ilość obowiązkowych ćwiczeń (ocen), które uczeń powinien wykonać w danym semestrze / roku szkolnym, aby uzyskać klasyfikację z danego przedmiotu.

Sprawdzanie wiedzy i umiejętności ucznia na przedmiotach zawodowych elektrycznych i elektronicznych praktycznych może odbywać się za pomocą następujących metod:

### 1. Prace pisemne (waga 4, tryb pracy: A,B) (waga 3, tryb pracy:C)

Prace klasowe tzw. klasówka lub test 45 minutowy. Zakres i termin ustalone są z uczniami przynajmniej na tydzień przed planowanym jego przeprowadzeniem. Sprawdziany są oceniane według następującej punktacji:

0-49%	niedostateczny
50-59%	dopuszczający
60-74%	dostateczny
75-89%	dobry
90-100%	bardzo dobry
(dodatkowe pytania)	powyżej 100%      celujący

### 2. Praca indywidualna ucznia ( waga 2, tryb A,B,C)

Ocenie podlega:

- wykonanie i oddanie sprawozdania z wykonanego ćwiczenia

### 3. Praca na lekcji i aktywność (waga 2, tryb pracy: A,B,C)

Ocenie podlega:

- wykonanie przez ucznia ćwiczeń praktycznych na lekcji (**tryb pracy A, B**)
- wykonanie przez ucznia ćwiczenia praktycznego przy pomocy symulatora, własnych narzędzi i układów lub programów specjalistycznych umożliwiających symulację działania układów (**tryb pracy B,C**)

### 4. Praca dodatkowa (waga 1, tryb pracy: A,B) (waga 2, tryb pracy: C)

Ocenie dodatkowej moga podlegać:

- wykonywanie dodatkowych ćwiczeń, pomiarów lub innych zadań zleconych przez nauczyciela
- aktywność na lekcji
- zeszyt przedmiotowy: Kryteria oceny zeszytu przedmiotowego: kompletność i systematyczność prowadzenia notatek, czytelność i estetyka prowadzonych notatek, poprawność i estetyka wykonywania rysunków, schematów, szkiców.
- przygotowanie referatów i prezentacji, dodatkowych zadań.
- samodzielnie wykonane układy i urządzenia elektroniczne ( **waga 2**)

## Uwagi dodatkowe:

- Uczeń ma obowiązek być przygotowany do lekcji;
- Nieprzygotowanie nie może być zgłoszone w przypadku zapowiedzianych sprawdzianów, powtórek, oraz na cztery tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną roczną (śródroczną) z wyjątkiem szczególnych wypadków losowych.
- Przy nieobecności na sprawdzianie pisemnym uczeń zobowiązany jest do napisania go w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- Przy nieobecności na sprawdzianie pisemnym jego nieobecność zaznaczona jest w dzienniku symbolem ' nb ' , a w przypadku nie napisania go przez ucznia w uzgodnionym z nauczycielem terminie i najpóźniej miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną końcoworoczną (śródroczną ) symbol ' nb ' będzie automatycznie zamieniany przez nauczyciela na ' nb/nd ' co oznaczać będzie ocenę niedostateczną z tego sprawdzianu;
- Nauczyciel zobowiązany jest do ocenienia prac pisemnych w terminie dwóch tygodni od ich napisania (z wyjątkiem sytuacji związanej z absencją nauczyciela związaną z jego chorobą lub obowiązkami służbowymi);
- Ocenę śródroczną i roczną z poszczególnych zajęć edukacyjnych ustala nauczyciel na podstawie:
  - co najmniej dwóch ocen uzyskanych w różnych formach sprawdzania wiedzy, jeżeli przedmiot realizowany jest w wymiarze jednej godziny tygodniowo
  - co najmniej trzech ocen uzyskanych w różnych formach sprawdzania wiedzy, jeżeli przedmiot realizowany jest w wymiarze dwóch lub więcej godzin tygodniowo
  - średniej ważonej z danego przedmiotu:

niedostateczną	poniżej 1,7
dopuszczającą	<1,7 – 2,69)
dostateczną	<2,7 – 3,69)
dobrą	<3,7 – 4,69)
bardzo dobrą	<4,7 – 5,49)
celującą	<5,5 – 6,0)
- nauczyciel zobowiązany jest do poinformowania ucznia na dwa tygodnie przed klasyfikacją o przewidywanej ocenie rocznej (śródrocznej), a o ocenie niedostatecznej na miesiąc przed klasyfikacją roczną (śródroczną).
- Pozytywną ocenę semestralną/roczną z przedmiotów zawodowych praktycznych uzyskuje uczeń, który w danym semestrze wykonał minimalną ilość ćwiczeń praktycznych określoną w programie nauczania oraz uzyskał z każdego z nich pozytywną ocenę, a także przystąpił do wszystkich sprawdzianów i uzyskał pozytywną ocenę z połowy prac pisemnych.
- W przypadku nieobecności ucznia na ćwiczeniu praktycznym na zajęciach z przedmiotów zawodowych praktycznych w pracowni elektronicznej, ćwiczenie należy odrobić na wyznaczonych zajęciach (termin ustalony z nauczycielem)

#### **4. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE - PRZEDMIOTY ZAWODOWE TEORETYCZNE:**

##### ***ocena niedostateczna***

##### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności i nie rokuje nadziei na uzyskanie przez niego podstawowej wiedzy z danego przedmiotu;
- nie potrafi rozwiązywać typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności;
- nie potrafi klasyfikować układów, urządzeń i elementów elektronicznych;
- nie potrafi rozróżniać układów, urządzeń i elementów elektronicznych;
- nie potrafi określać podstawowych parametrów układów, urządzeń i elementów elektronicznych;
- nie zna podstawowych symboli graficznych;
- nie posiada umiejętności czytania podstawowych schematów i rysunków technicznych;
- uczestniczył w wymaganej ilości lekcji ( 50% lekcji );

##### ***ocena dopuszczająca ( wymagania konieczne )***

##### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który :**

- ma braki w opanowaniu w podstawowych wiadomości i umiejętności, ale rokuje nadzieje na uzyskanie przez niego podstawowej wiedzy z danego przedmiotu;
- potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- potrafi klasyfikować układów, urządzeń i elementów elektronicznych;
- potrafi rozróżniać układów, urządzeń i elementów elektronicznych;
- potrafi określać podstawowe parametry układów, urządzeń i elementów elektronicznych;
- zna podstawowe symbole graficzne;
- posiada umiejętność czytania podstawowych schematów i rysunków technicznych;
- uczestniczył w wymaganej ilości lekcji ( 50% lekcji );

##### ***ocena dostateczna (wymagania podstawowe)***

##### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który :**

- spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą;
- umie wyjaśnić zasadę działania układów, urządzeń i elementów elektronicznych;



- potrafi wyjaśnić związki zachodzące pomiędzy poszczególnymi wielkościami;
- potrafi wykonać podstawowe obliczenia i pomiary;
- potrafi wyjaśnić działania układów elektrycznych, elektronicznych;
- potrafi wyjaśnić działanie podzespołów i bloków funkcjonalnych urządzeń;

### ***ocena dobra ( wymagania rozszerzone )***

#### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który :**

- spełnia wymagania na ocenę dostateczną;
- umie stosować wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych np.: dobór aparatów, elementów elektronicznych i urządzeń do określonych warunków technicznych;
- poprawnie dobiera metody pomiarowe i przyrządy pomiarowe;
- umie stosować prawa elektrotechniki do obliczania podstawowych wielkości występujących w układach;
- potrafi montować i uruchamiać urządzenia lub ich podzespoły;
- potrafi przeprowadzać pomiary eksploatacyjne;

### ***ocena bardzo dobra ( wymagania dopełniające )***

#### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który :**

- spełnia wymagania na ocenę dobrą;
- stosuje wiadomości i umiejętności w sytuacjach nietypowych;
- potrafi przewidzieć skutki zastosowania określonego rozwiązania technicznego;
- potrafi analizować przyczyny nietypowego zachowania się układów i urządzeń elektronicznych;

### ***ocena celująca***

#### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który :**

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą;
- posiada wiedzę i umiejętności tak praktyczne jak i teoretyczne znacznie wykraczające poza wymagania na ocenę bardzo dobrą;
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, co potrafił przekonująco udokumentować (np. poprzez zaświadczenia o znaczących sukcesach odniesionych poza terenem szkoły ) lub przedstawiający własne opracowania, projekty, bądź samodzielnie wykonane urządzenia elektryczne i elektroniczne o niebanalnej złożoności itp.;

### ***nieklasyfikowanie***

#### **Nieklasyfikowany jest uczeń, który :**

- uczestniczył w mniejszej niż 50% ilości zajęć i nie ma odpowiedniej ilości ocen spowodowanej jego wysoką absencją na zajęciach;

## **5. KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW W PRACOWNI ELEKTRYCZNEJ I ELEKTRONICZNEJ - PRZEDMIOTY ZAWODOWE PRAKTYCZNE.**

**ocena niedostateczna.**

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który :**

- nie posiada wiedzy teoretycznej z odpowiednich przedmiotów powiązanych tematycznie z zagadnieniami przerabianymi w trakcie zajęć w pracowni – **np.: matematyki, fizyki, podstaw elektrotechniki, podstaw elektroniki, maszyn elektrycznych, przyrządów pomiarowych, układów analogowych, układów cyfrowych i urządzeń elektronicznych.**- (co umożliwia mu aktywne uczestnictwo w lekcjach na pracowni) na poziomie co najmniej dopuszczającym ( wg kryteriów dla tych przedmiotów);
- nie uczestniczył w wymaganej ilości zajęć na pracowni;
- nie brał udziału w łączeniu układów pomiarowych;
- nie jest w stanie samodzielnie rozwiązać nawet zadań praktycznych o niewielkim stopniu trudności;
- nie pisał lub nie zaliczył wymaganej z regulaminem ilości sprawozdań z ćwiczeń praktycznych;
- nie rokuje nadziei na uzupełnienie braków w posiadanej wiedzy praktycznej i teoretycznej w nieodległej przyszłości.

**ocena dopuszczająca.**

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który :**

- posiada wiedzę teoretyczną z odpowiednich przedmiotów powiązanych tematycznie z zagadnieniami przerabianymi w trakcie zajęć w pracowni – **np. : np.: matematyki, fizyki, podstaw elektrotechniki, podstaw elektroniki, maszyn elektrycznych, przyrządów pomiarowych, układów analogowych, układów cyfrowych i urządzeń elektronicznych.**- (co umożliwia mu aktywne uczestnictwo w lekcjach na pracowni) na poziomie co najmniej dopuszczającym (wg kryteriów dla tych przedmiotów);
- uczestniczył w wymaganej ilości zajęć na pracowni;
- brał udziału w łączeniu układów pomiarowych;
- przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- rokuje nadzieję na uzupełnienie braków w posiadanej wiedzy praktycznej i teoretycznej w nieodległej przyszłości;
- napisał i zaliczył wymaganą ilość sprawozdań z ćwiczeń praktycznych.

**ocena dostateczna.**

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który :**

- posiada wiedzę teoretyczną z odpowiednich przedmiotów powiązanych tematycznie z zagadnieniami przerabianymi w trakcie zajęć w pracowni – **np.: matematyki, fizyki, podstaw elektrotechniki, podstaw elektroniki, maszyn elektrycznych, przyrządów pomiarowych, układów analogowych, układów cyfrowych i urządzeń elektronicznych.**- (co umożliwia mu aktywne uczestnictwo w lekcjach na pracowni) na poziomie co najmniej dopuszczającym (wg kryteriów dla tych przedmiotów);
- potrafi korzystać z posiadanej wiedzy teoretycznej przy rozwiązywaniu prostych zadań praktycznych;
- uczestniczył w wymaganej ilości zajęć na pracowni;
- samodzielnie i poprawnie potrafi skompletować zestaw przyrządów pomiarowych do przeprowadzenia określonych pomiarów oraz przeprowadzić te pomiary;
- samodzielnie rozwiązuje proste zadania praktyczne;
- potrafi korzystać z używanych w pracowni katalogów;
- napisał i zaliczył wymaganą ilość sprawozdań z ćwiczeń praktycznych.

*ocena dobra .*

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który :**

- posiada wiedzę teoretyczną z odpowiednich przedmiotów powiązanych tematycznie z zagadnieniami przerabianymi w trakcie zajęć w pracowni – **np.: matematyki, fizyki, podstaw elektrotechniki, podstaw elektroniki, maszyn elektrycznych, przyrządów pomiarowych, układów analogowych, układów cyfrowych i urządzeń elektronicznych** - (co umożliwia mu aktywne uczestnictwo w lekcjach na pracowni) na poziomie co najmniej dopuszczającym (wg kryteriów dla tych przedmiotów);
- potrafi korzystać z posiadanej wiedzy teoretycznej przy rozwiązywaniu prostych zadań praktycznych;
- uczestniczył w wymaganej ilości zajęć na pracowni;
- brał aktywny udział w łączeniu układów pomiarowych, samodzielnie analizuje pracę badanych układów;
- samodzielnie potrafi zaprojektować, zbudować i uruchomić proste układy elektryczne i elektroniczne;
- samodzielnie i poprawnie potrafi skompletować zestaw przyrządów pomiarowych do przeprowadzenia określonych pomiarów oraz przeprowadzić te pomiary;
- poprawnie wyciąga wnioski z przeprowadzonych badań i eksperymentów;
- samodzielnie rozwiązuje proste zadania praktyczne;
- potrafi skorzystać z potrzebnej literatury fachowej – podręczników, katalogów, czasopism, itp.;
- napisał i zaliczył wymaganą ilość sprawozdań z ćwiczeń praktycznych.

*ocena bardzo dobra.*

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- posiada wiedzę teoretyczną z odpowiednich przedmiotów powiązanych tematycznie z zagadnieniami przerabianymi w trakcie zajęć w pracowni – **np.:**

**matematyki, fizyki, podstaw elektrotechniki, podstaw elektroniki, maszyn elektrycznych, przyrządów pomiarowych, układów analogowych, układów cyfrowych i urządzeń elektronicznych.**- (co umożliwia mu aktywne uczestnictwo w lekcjach na pracowni) na poziomie co najmniej dopuszczającym (wg. kryteriów dla tych przedmiotów);

- samodzielnie potrafi korzystać z posiadanej wiedzy teoretycznej przy rozwiązywaniu prostych zadań praktycznych;
- aktywnie uczestniczył w wymaganej ilości zajęć na pracowni;
- brał aktywny udział w łączeniu układów pomiarowych, samodzielnie analizuje pracę badanych układów;
- samodzielnie i poprawnie potrafi skompletować zestaw przyrządów pomiarowych do przeprowadzenia określonych pomiarów oraz przeprowadzić te pomiary;
- poprawnie wyciąga wnioski z przeprowadzonych badań i eksperymentów;
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę praktyczną i teoretyczną do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, jest twórczy i kreatywny;
- samodzielnie potrafi zaprojektować, zbudować i uruchomić określone układy elektroniczne;
- samodzielnie rozwiązuje nawet złożone zadania praktyczne;
- swobodnie potrafi skorzystać z potrzebnej literatury fachowej – podręczników, katalogów, czasopism, itp.;
- napisał i zaliczył wymaganą ilość sprawozdań z ćwiczeń praktycznych.

### ***ocena celująca .***

#### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- posiada wiedzę i umiejętności tak praktyczne jak i teoretyczne znacznie wykraczające poza wymagania na ocenę bardzo dobrą;
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, co potrafił przekonująco udokumentować (np. poprzez zaświadczenia o znaczących sukcesach odniesionych poza terenem szkoły ) lub przedstawiający własne opracowania, projekty, bądź samodzielnie wykonane urządzenia elektryczne i elektroniczne o niebanalnej złożoności, itp.;
- spełnia wszystkie kryteria uzyskania oceny bardzo dobrej.

#### ***OPRACOWAŁ:***

***mgr inż. Andrzej Domżał***

***mgr inż Anna Homa***

## Załącznik 2

### REGULAMIN PODNOSZENIA OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ

1. Procedura uzyskiwania przez ucznia oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela rozpoczyna się na tydzień przed klasyfikacją.
2. Uczeń pisze podanie o możliwość podwyższenia oceny semestralnej i oddaje go nauczycielowi uczącemu przedmiotu.
3. Nauczyciele przedmiotów zawodowych elektronicznych wyraża zgodę na możliwość podwyższenia oceny semestralnej i decyduje o sposobie sprawdzenia wiedzy. W uzasadnionych przypadkach zespół przedmiotowy może nie wyrazić zgody na sprawdzenie wiedzy.
4. Procedury podwyższania oceny dotyczy ucznia, którego frekwencja jest wyższa niż 50%
5. Ocena końcowa (semestralna) może ulec zmianie maksymalnie o jeden stopień względem oceny przewidywanej przez uczącego.
6. Uczeń przystępuje do podwyższenia oceny w formach uzgodnionych z zespołem przedmiotów zawodowych.