

**Przedmiotowy System Oceniania z HISTORII
I WIEDZY o SPOŁECZEŃSTWIE
dla Liceum Ogólnokształcącego i Technikum**

1. Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny ze Statutem Szkoły oraz Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania LOMS, TCh w Powiatowym Zespole Nr 2 Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego i Technicznych w Oświęcimiu. Przedmiotem oceny ucznia są wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej nauczania historii oraz wiedzy o społeczeństwie w szkołach ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych.

2. Kontrakt zawarty między uczniem a nauczycielem na sposób uczenia (zgodny ze statutem szkoły):

- Nauczyciel zapowiada pracę klasową/sprawdzian (powyżej 20 minut) co najmniej 1 tydzień wcześniej.
- Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać go z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu (w przypadku nieobecności usprawiedliwionej termin ten wynosi 3 dni nauki szkolnej)
- Uczeń ma prawo do poprawy jednej oceny z pracy klasowej (sprawdzianu) w terminie i zakresie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie później niż 2 tygodnie przed klasyfikacją. Ocena otrzymana za poprawę sprawdzianu jest wpisana do dziennika obok oceny z pracy klasowej i ma taką samą wartość. Ocenę można poprawiać tylko jeden raz.
- Jeżeli w czasie sprawdzianu uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów, wypowiedzi kolegów, otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń, który przygotowując pracę długoterminową popełnił plagiat, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Do kartkówki (max.do 20 minut) lub odpowiedzi ustnej z ostatnich trzech tematów lekcyjnych uczeń ma obowiązek być przygotowany na każdych zajęciach. Nauczyciel ma prawo zrobić kartkówkę bez zapowiedzi.
- Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu semestru 1 nieprzygotowanie do zajęć. W przypadkach losowych nauczyciel może usprawiedliwić nieprzygotowanie do lekcji bez ponoszenia konsekwencji przez ucznia.
- Uczeń zobowiązany jest do posiadania na lekcji podręcznika oraz prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
- W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do możliwości percepcyjnych ucznia.
- Uczeń na bieżąco jest informowany o uzyskanych ocenach.

3. Kryteria oceniania prac pisemnych (wypracowań):

- zrozumienie tematu – 20%
- stopień wyczerpania tematu – 30%
- stopień prezentacji jako umiejętność posługiwania się wiedzą, pojęciami, umiejętność selekcjonowania materiału, wyciągania wniosków, dostrzegania związków przyczynowo skutkowych – 40%
- poprawność językowa, gramatyczna i ortograficzna – 5%
- szata graficzna – 5%

4. Kryteria oceny testów, sprawdzianów i kartkówek:

Zgodnie ze Statutem Szkoły - obowiązująca skala ocen stosowana w przypadku prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek oraz prac klasowych:

- 0 - 39% możliwych do zdobycia punktów = ocena niedostateczna
- 40 – 49% możliwych do zdobycia punktów = ocena dopuszczająca
- 50 – 74% możliwych do zdobycia punktów = ocena dostateczna
- 75 – 89% możliwych do zdobycia punktów = ocena dobra
- 90 – 100% możliwych do zdobycia punktów = ocena bardzo dobra

W przypadku prac obejmujących duże partie materiału, bądź zawierających materiał spoza podręcznika, uzyskanie 100% możliwych do zdobycia punktów może zostać nagrodzone oceną celującą.

Wyniki sprawdzianów przekrojowych typu maturalnego ocenianych w punktach są przeliczane na oceny według następującej skali:

- 0 – 29 % możliwych do zdobycia punktów = ocena niedostateczna
- 30 – 49% możliwych do zdobycia punktów = ocena dopuszczająca
- 50 – 74% możliwych do zdobycia punktów = ocena dostateczna
- 75 – 90% możliwych do zdobycia punktów = ocena dobra
- 91 – 100% możliwych do zdobycia punktów = ocena bardzo dobra.

5. Kryteria oceniania odpowiedzi ustnych:

Przy odpowiedzi ustnej ocenianiu podlega:

- zrozumienie tematu
- zawartość merytoryczna
- argumentacja
- wyrażanie sądów
- stosowanie terminologii socjologicznej
- sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie).
- umiejętność korzystania z mapy politycznej.

Kryteria oceny ustnej:

Celujący

Odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera własne przemyślenia i oceny,

Bardzo dobry

odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeżenie związków między nimi

Dobry

odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia,

Dostateczny

uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe,

Dopuszczający

niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela,

Niedostateczny

nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych

6. Kryteria oceniania aktywności uczniów:

Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie ćwiczeń na lekcji, aktywną pracę w grupie.

Kryteria oceniania

Poziom wymagań na ocenę celującą

- ☐☐Uczeń charakteryzuje się bogatą erudycyjną wiedzą związaną z tematyką przedmiotu;
- ☐☐wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą problematyką na zajęciach.
- ☐☐uczeń ma wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza podstawy programowe,
- ☐☐rozwija własne zainteresowania powiązane z problematyką podejmowaną na lekcjach,
- ☐☐wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się wzorowym językiem,
- ☐☐wykazuje stałą aktywność na lekcjach,
- ☐☐wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów,
- ☐☐wyraża samodzielny, trafny stosunek do określonych zagadnień.

Poziom wymagań na ocenę bardzo dobrą

- ☐☐uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał programowy,
- ☐☐wykazuje się umiejętnościami przewidzianymi programem,
- ☐☐wykorzystuje różne źródła wiedzy,
- ☐☐wykonuje zadania nieschematyczne,
- ☐☐potrafi zaplanować i zorganizować pracę,
- ☐☐samodzielnie interpretuje wydarzenia,
- ☐☐łączy wiedzę z różnych przedmiotów,
- ☐☐chętnie podejmuje się prac dodatkowych,
- ☐☐podejmuje prace pozalekcyjne (samorząd szkolny, gazeta szkolna itp.);

Poziom wymagań na ocenę dobrą

- ☐☐uczeń w zakresie wiedzy ma niewielkie braki,
- ☐☐inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności,
- ☐☐poprawnie i swobodnie wypowiada się,
- ☐☐posługuje się myśleniem przyczynowo – skutkowym,
- ☐☐wykazuje się aktywnością na lekcjach,
- ☐☐wchodzi w role /kreacja/,
- ☐☐prawidłowo posługuje się terminologią nauk społeczno-politycznych.

Poziom wymagań na ocenę dostateczną

- ☐☐wiedza ucznia jest wrywkowa i fragmentaryczna,
- ☐☐uczeń zna i rozumie oraz właściwie stosuje podstawowe pojęcia nauk społeczno-politycznych,
- ☐☐uczeń zapisuje notatki w sposób estetyczny i poprawnie pod względem ortograficznym i stylistycznym,
- ☐☐uczeń poprawnie wypowiada się,
- ☐☐uczeń czyta i pisze ze zrozumieniem,
- ☐☐sprawnie posługuje się mapą,
- ☐☐potrafi obserwować zjawiska i opisywać je,
- ☐☐sporadycznie wykorzystuje wiadomości zdobyte na innych lekcjach,
- ☐☐wykazuje niewielkie odstępstwa od systematycznej pracy,
- ☐☐podejmuje próby wykonania zadania,
- ☐☐jego aktywność na lekcjach jest sporadyczna.

Poziom wymagań na ocenę dopuszczającą

- ☐☐ma duże braki w wiedzy,
- ☐☐zna podstawowe pojęcia,
- ☐☐wykazuje chęci do współpracy i przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać proste polecenie,
- ☐☐stosuje podstawowe umiejętności,
- ☐☐rzadko bierze aktywny udział w lekcji.

Ocena niedostateczna

- ☐☐uczeń nie opanował materiału w stopniu koniecznym do kontynuowania nauki;
- ☐☐nie jest przygotowany do uczestnictwa w społeczeństwie obywatelskim w państwie demokratycznym;
- ☐☐w sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski;
- ☐☐nie posiada umiejętności umiejscawiania w czasie i przestrzeni;
- ☐☐nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela;
- ☐☐odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji;
- ☐☐jego język jest ubogi i niekomunikatywny.

7. Oceny semestralne i roczne

- Ocena semestralna i roczna uwzględnia oceny cząstkowe wystawiane uczniom za wiedzę i umiejętności z form aktywności obowiązujących w danym okresie.
- O ocenie semestralnej i rocznej ucznia, która nie jest średnią arytmetyczną ocen, decyduje hierarchia ważności ocen oraz terminowe wywiązywanie się z wykonywania wymaganych prac w danym okresie. Ustala się następującą ważność różnych form aktywności ucznia na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie:

praca klasowa (sprawdzian),
odpowiedź ustna,
kartkówka,
znajomość mapy
aktywność na zajęciach,
zadania domowe, referaty, inne.

- Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, udział w projektach edukacyjnych wpływają na podwyższenie oceny.
- Na co najmniej miesiąc przed końcem klasyfikacji nauczyciel informuje ucznia na lekcji, a rodziców lub prawnych opiekunów na piśmie o przewidywanej ocenie niedostatecznej z przedmiotu.
- O ocenach rocznych (innych niż ocena niedostateczna) informuje się ucznia najpóźniej na 7 dni przed konferencją klasyfikacyjną.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

- Prawo do egzaminu klasyfikacyjnego w przedmiotu ma uczeń który był nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach.
- Prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej ma uczeń, który uczestniczył systematycznie w całorocznej pracy i zrealizował wszystkie obowiązkowe zadania wynikające z PSO.
- Uczeń powinien przystąpić do testu sprawdzającego wiadomości oraz odpowiedzi ustnej obejmujących zakres materiału zawarty w podstawie programowej dla danego poziomu nauczania z całego roku szkolnego. Egzamin przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń/wniosku.

8. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 odbywać się będzie nauczanie zdalne lub mieszane.

W związku z tym zwiększony zostaje nacisk na zadania związane z samoksztalceniem, wyszukiwaniem i selekcją informacji oraz prezentacją swojej pracy poprzez ucznia

Sposoby oceniania i monitorowania osiągnięć uczniów w okresie nauczania zdalnego i hybrydowego

Sposoby monitorowania:

1. Monitorowanie pracy uczniów odbywa się poprzez:
 - a. bieżący kontakt z uczniami w dni nauki szkolnej za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
 - b. bieżące odpowiedzi na pytania uczniów zadane przez pocztę dziennika elektronicznego szkoły lub w rozmowie telefonicznej. O potrzebie kontaktu telefonicznego uczeń informuje nauczyciela.
 - c. bieżącą analizę aktywności uczniów.
 - d. analiza przesłanych drogą elektroniczną wypełnionych kart pracy, testów, notatek w zeszytach w oparciu o zadania wysłane przez nauczyciela, prezentacji wykonanych indywidualnie lub w grupach, referatów, wypracowań, gier on-line itp.
 - e. analiza zadań realizowanych za pośrednictwem platform np. G-Suite (testy, quizy itp.)
 - d. w przypadku choroby bądź niedyspozycji uczeń powinien fakt braku swojej aktywności zgłosić nauczycielowi za pośrednictwem poczty dziennika elektronicznego na adres nauczyciela.
 - f. W przypadku braku kontaktu z uczeniem przez 7 dni (uczeń nie odbiera poczty, nie przesyła zadań) nauczyciel kontaktuje się z wychowawcą oraz uczniem i jego rodzicami poprzez wskazany w dzienniku numer telefonu.

Nauczanie odbywa się poprzez:

- dostarczanie uczniom niezbędnych materiałów pomocniczych oraz indywidualnych komentarzy do wykonywanych przez nich zadań z wykorzystaniem poczty służbowej i dziennika elektronicznego;
- zamieszczanie na platformie G-Suite materiałów i wskazówek niezbędnych do wykonania przez uczniów określonych poleceń;

- w przypadku problemów z wykonaniem określonych zadań, wątpliwości i pytań, możliwe są indywidualne konsultacje za pośrednictwem poczty służbowej, dziennika elektronicznego, a w sytuacjach szczególnych (gdy np. uczeń ma utrudniony dostęp do tych komunikatorów) poprzez kontakt telefoniczny;

Edukacja zdalne odbywa się z wykorzystaniem:

- podręczników szkolnych;
- autorskich materiałów własnych nauczyciela;
- materiałów pomocniczych rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej (m. in. platformę www.epodreczniki.pl i inne);
- materiały prezentowane w publicznej telewizji i radiofonii oraz w Internecie
- materiały edukacyjne wydawnictw szkolnych.

Sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów

Sposoby oceniania:

1. Ocenianiu podlega:

- a. wykonane przez ucznia ćwiczenia, zadania domowe, zadania z mapami, odpowiedzi na pytania, notatki w zeszycie w oparciu o zadania wysłane przez nauczyciela
- b. wykonanie innych czynności i aktywności zleconych przez nauczyciela np.: analiza wydarzeń, przygotowanie prezentacji, - wykonane / przesłane drogą elektroniczną (w formie skanu lub zdjęć) we wskazanym terminie, zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami,
- c. odpowiedzi ustne z wykorzystaniem platformy do komunikacji online,
 - uczeń umawia się na odpowiedź ustną w czasie konsultacji z własnej inicjatywy lub z inicjatywy nauczyciela. Nauczyciel powiadamia ucznia o tym na mobidzienniku lub w czasie lekcji on-line. Podaje zagadnienia, które uczeń powinien powtórzyć. Jeśli uczeń nie stawia się bez usprawiedliwienia na konsultacjach traktowane jest to, jako nieprzygotowanie i skutkuje oceną niedostateczną.
- d. testy na platformie (e-nauczanie, G-Suit, Kahootitp.) udostępnione przez nauczyciela we wskazanym czasie
- e. dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami,
 - wszystkie prace muszą mieć bibliografię,
 - prace niesamodzielne będą oceniane na ocenę niedostateczną,Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną
- f. nauczyciel na bieżąco ocenia prace wykonane przez uczniów;
 - w przypadku dłuższych wypowiedzi pisemnych - w terminie do siedmiu dni od daty ich otrzymania. Oceny za te prace wpisywane są do dziennika elektronicznego na bieżąco;
 - w zależności od charakteru zadania nauczyciel może nie wystawić za nie oceny, ale wysyła uczniowi informację o jakości i poprawności wykonanej pracy.

Uczeń ma obowiązek wykonać wskazane przez nauczyciela zadania i ćwiczenia, karty pracy, . i ćwiczenia z podręcznika, kart pracy lub na wydrukowanych materiałach przesłanych przez nauczyciela (w razie braku możliwości wydruku uczeń zapisuje odpowiedzi w zeszycie przedmiotowym). Zadania przesyłane są za pomocą dziennika elektronicznego.

- na materiałach papierowych wymienionych powyżej uczeń winien złożyć własnoręczny i czytelny podpis (imię i nazwisko oraz klasa) pod każdym zadaniem, które należy przesłać do nauczyciela w formie umożliwiającej ich odczytanie i ocenę
- realizacja przez ucznia zadań/testów na platformach cyfrowych (G-Suit, Kahoot, itp.)

Sposoby informowania o osiągnięciach ucznia:

Informowanie uczniów i rodziców o postępach w nauce oraz otrzymanych ocenach dokonuje się poprzez wpisanie ocen do dziennika w odpowiednio opisanej kolumnie, a w sytuacjach tego wymagających (jak np. brak widocznych postępów ucznia czy nie wykonywanie przez niego zadań i poleceń) przewiduje się indywidualne konsultacje z uczniem i/lub jego opiekunami za pośrednictwem dostępnych komunikatorów, a zwłaszcza poprzez dziennik elektroniczny. W sytuacjach szczególnych przewiduje się także kontakt telefoniczny (na zasadach ustalonych przez obie strony).