

WSKAZÓWKI DLA NAUCZYCIELI :

1. Przygotuj się na różnorodność. Każda osoba inaczej reaguje na sytuacje kryzysowe i ma do tego prawo. Część uczniów będzie zadowolona z powrotu do szkoły, a niektórzy uznają to za sytuację trudną (wyrwanie ze strefy komfortu). W czasie izolacji u niektórych z uczniów nasili się lęk przed kontaktem z innymi. Potraktuj każdego ucznia indywidualnie i nie porównuj uczniów między sobą.
2. Weź pod uwagę, że powrót do szkoły może się wiązać z psychicznymi trudnościami – nie bagatelizuj ich. Nazwij to, co obserwujesz i wspieraj (np. „widzę, że się źle czujesz”, „powrót do szkoły może być trudny, rozumiem to”). Daj uczniowi czas na readaptację.
3. Zaczynaj od reintegracji grupy. Podczas pandemii zmienić się mogła struktura społeczna Twojej klasy. Powrót do szkoły nie oznacza, że będzie identycznie jak wcześniej. Na realizację podstawy programowej, rozliczenia pracy on-line i zadawanie prac domowych będzie czas później. Porozmawiaj o tym, czego o sobie nauczyli się uczniowie w czasie pandemii. Porozmawiaj z nimi o sposobach radzenia sobie ze stresem w ramach godzin wychowawczych.
4. Treści merytoryczne wprowadzaj powoli. Stawiaj wymagania (adekwatne, indywidualne), ale rób to elastycznie – jeśli sytuacja tego wymaga zwolnij ucznia (chwilowo) z odpowiedzi, zamieniaj odpowiedzi pisemne na ustne i odwrotnie.
5. Zadbaj też o siebie. Dorosłym również jest trudno. Fakt, że jesteś nauczycielem nie oznacza, że musisz być supermanem.
6. Przy okazji spotkań z rodzicami porozmawiaj o tym, jakie zmiany zaszły w ich dzieciach.

Opracowanie na podstawie materiałów Fundacji Innopolis/ aut. T.Bielecki i B.Jachimczak/